FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

Freie Universität Berlin

mentoring

Mentoring am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

Ankommen. Klarkommen. Weiterkommen

Hanna Böckmann | Mentoringreferat Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

Mentoring

– **Während der O-Woche**
- Kennenlernen
- CampusTour
- Gemeinsam Kurse wählen
- Technikeinführung
- Raum für Fragen!

– **Im Semester**
- Regelmäßige Gruppentreffen
- Austausch mit Studierenden aus höheren Fachsemestern
- Workshopangebote

Mentoringreferat

Freie Universität Berlin

mentoring

- **Hanna Böckmann**
  - E-Mail: mentoring@ewi-psy.fu-berlin.de
  - Telefon: +49 30 838 682 52

- Habelschwerdter Allee 45
  Gebäude Silberlaube
  Raum KL 24/235
  14195 Berlin

Diese Veranstaltung

Freie Universität Berlin

Mentoringgruppen Sonderpädagogik

mentoring

April & Dewi Englisch, Deutsch	Sunny & Leandra Deutsch	Elvan & Lena Politik, Geschichte
Harry & Elio Biologie, Englisch	Victor & Pauline Englisch, Mathe	

Freie Universität Berlin

Orientierungswoche 2025
Montag 06.10.

Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

Freie Universität Berlin

HERZLICH WILLKOMMEN

an der Freien Universität Berlin

und

im Bachelor Grundschulpädagogik

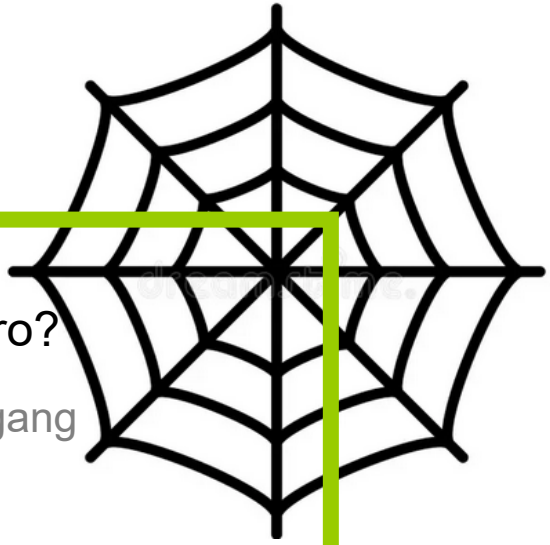
Vorstellung

Freie Universität Berlin

Alexander Ruwisch

Studiengangskoordinator der Fächer
Grundschulpädagogik und Sonderpädagogik

Vorstellung



Was macht die Leitung des Studienbüro?

- Studiengangs Management / koordiniert den Studiengang
- Leitung der Studienberatung GSP und SOP
- Beratung bei der Anrechnung von Studienleistungen
- Organisation der O-Woche
- Lehrkoordination
- Beratung zum Mutterschutz (Mutterschutzbeauftragter)
- Ausstellen von Bescheinigungen (nicht Leistungsübersicht)

Ablauf

1. Grundsätzliches
2. Studienaufbau und -inhalte
3. Kursbelegung im 1. Semester
4. Studienorganisation
5. Wichtige Anlaufstellen
6. Wichtige Webseiten
7. Hinweise zur Kommunikation
8. Anrechnung / Anerkennung
9. Mutterschutz & Studium mit Familie
10. Anpassungslehrgang
11. Orientierungswoche
12. Mentoring
13. FachSchaftsInitiative FSI

1. GRUNDSÄTZLICHES

Modularisiertes Studium

Modul = inhaltliche Sinneinheiten mehrerer Lehrveranstaltungen

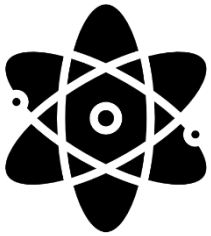
Vor- und Nachbereitung außerhalb der Lehrveranstaltungen

Modulabschluss mit einer Prüfung - keine Noten für mündliche Beteiligung

i. d. R. gilt Anwesenheitspflicht

1 Leistungspunkt (LP) entspricht ca. 30 Stunden Arbeitsaufwand

Um Missverständnissen vorzubeugen…



Es handelt sich um ein **wissenschaftliches Studium** und nicht um eine Ausbildung

Es handelt sich i. d. R. um ein **Vollzeitstudium**

Das Studium ist vielseitig, komplex und zeitintensiv

Studienleistungen

Unterschiedliche Lehrveranstaltungsformen: Vorlesung, Vertiefungsvorlesung, Seminar, Hauptseminar, Praktikum...

Akademisches Viertel beachten!

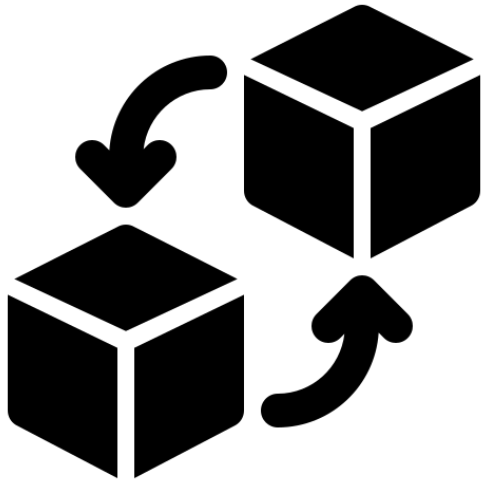
Keine Noten für Ihre Teilnahme an Lehrveranstaltungen

Regelmäßige (75% der Termine) & aktive Teilnahme

Ersatzleistungen (RSPO § 9 Abs. 4)

Wenn Sie **aus wichtigen Gründen*** zu oft fehlen oder aktive Teilnahme nicht erledigen:

- Ersatzleitung kann mit Dozierenden vereinbart werden
- Ersatzleistung ist nicht immer möglich
- Ersatzleistung entspricht verpasstem Pensum
- Nachweis muss vorgelegt werden



** z. B. Krankheit, Trauerfall, …*

Prüfungsleistungen

- Modulnote entspricht der Note der Modulprüfung
- Wertung gemäß der Leistungspunkte des Moduls
- Unterschiedliche Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektpräsentation…)
- Maximal 4 Prüfungsversuche (3 für die Bachelorarbeit)

→ Bei endgültigem Nichtbestehen kann das Studium im entsprechenden Studiengangs-Bestandteil nicht fortgesetzt werden

→ Nach dem vorletzten Versuch: weiterer Prüfungsversuch durch Studienfachberatung

Rechtliche Grundlagen

Satzung für Studienangelegenheiten (2017)

Rahmenstudien- und -prüfungsordnung (2013)

- 1. Änderungsordnung (2021)

Studien- und Prüfungsordnung Bachelor Grundschulpädagogik (2023/24)

- 1. Änderungsordnung (2024)

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für die Grundschule (2020)

- 1. Änderungsordnung (2021)
- 2. Änderungsordnung (2022)
- 3. Änderungsordnung (2023)

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

Modul: Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule

Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik

Modulverantwortung: Dozierende des Moduls

Zugangsvoraussetzungen: Keine

Qualifikationsziele:

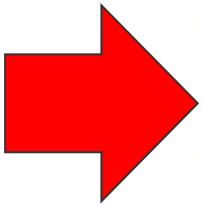
Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.

Inhalte:

Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochenstunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	30
Seminar	2		Präsenzzeit S	30
			Vor- und Nachbereitung S	60
Modulprüfung:		Keine		
Modulsprache:		Deutsch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP	
Dauer des Moduls:		Zwei Semester		
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik		

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)



Modul: Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule			
Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik			
Modulverantwortung: Dozierende des Moduls			
Zugangsvoraussetzungen: Keine			
Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.			
Inhalte: Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.			
Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochenstunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit V 30 Vor- und Nachbereitung V 30
Seminar	2		Präsenzzeit S 30 Vor- und Nachbereitung S 60
Modulprüfung:		Keine	
Modulsprache:		Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
Arbeitsaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:		Zwei Semester	
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Wintersemester	
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

Modul: Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule

Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik

Modulverantwortung: Dozierende des Moduls

Zugangsvoraussetzungen: Keine

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.

Inhalte:

Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochenstunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	30
Seminar	2		Präsenzzeit S	30
			Vor- und Nachbereitung S	60
Modulprüfung:		Keine		
Modulsprache:		Deutsch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP	
Dauer des Moduls:		Zwei Semester		
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik		

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

Modul: Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule

Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik

Modulverantwortung: Dozierende des Moduls

Zugangsvoraussetzungen: Keine

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.

Inhalte:

Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochenstunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	30
Seminar	2		Präsenzzeit S	30
			Vor- und Nachbereitung S	60
Modulprüfung:		Keine		
Modulsprache:		Deutsch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP	
Dauer des Moduls:		Zwei Semester		
Häufigkeit des Angeb		Jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik		

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

Modul: Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule

Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik

Modulverantwortung: Dozierende des Moduls

Zugangsvoraussetzungen: Keine

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.

Inhalte:

Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studieren[illegible] mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der [illegible] und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendli[illegible]schung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übe[illegible]te Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförde[illegible]dienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kultureller[illegible] mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des [illegible]eutsch orientieren.

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochenstunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	30
Seminar	2		Präsenzzeit S	30
			Vor- und Nachbereitung S	60

Modulprüfung:	Keine	
Modulsprache:	Deutsch	
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:	Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen	
Arbeitsaufwand insgesamt:	150 Stunden	5 LP
Dauer des Moduls:	Zwei Semester	
Häufigkeit des Angebots:	Jedes Wintersemester	
Verwendbarkeit:	Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik	

Studien- und Prüfungs-ordnung (SPO)

Modul: Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule

Hochschule/Fachbereich/Lehreinheit: Freie Universität Berlin/Erziehungswissenschaft und Psychologie/Grundschulpädagogik

Modulverantwortung: Dozierende des Moduls

Zugangsvoraussetzungen: Keine

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen ausgewählte Theorieansätze und Forschungsergebnisse zur Beurteilung und Organisation/Gestaltung sprachlich-kultureller Lernprozesse im Grundschulalter. Sie beherrschen Grundformen des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden verfügen über grundlegende Orientierungen zur Lese- und Medien-, Erzähl- und Schreibforschung, zur Sprach- und Literaturdidaktik und entwickeln an anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen exemplarisch vertiefte und weiterentwickelte Kenntnisse.

Inhalte:

Bezogen auf den Bereich sprachlich-kulturellen Lernens werden Prozesse der Sprach- und Leseerfahrung einschließlich der Sprachbetrachtung, der Rezeption alter und neuer Medien, der Entwicklung narrativer Kompetenz, des schriftlichen Reagierens auf Leseerfahrungen, des Schreibens nach literarischen Mustern und des heuristischen Schreibens erörtert. Darüber hinaus werden die Studierenden mit grundlegenden (entwicklungspsychologischen, lern- und kommunikationstheoretischen) Konzepten der Sprach- und Literaturdidaktik (auch in der Geschichte des Deutschunterrichts) und der Kinder- und Jugendliteraturforschung bekannt gemacht. Die anwendungsbezogenen Aufgabenstellungen beziehen sich auf übergeordnete Themengebiete: „Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter“ bzw. „Leseförderung und Medienerziehung“. Das Modul verknüpft die Erarbeitung wissenschaftlicher Konzepte sprachlich-kulturellen Lernens mit der Bearbeitung anwendungsbezogener Aufgabenstellungen, die sich an der Forschungspraxis des Faches Deutsch orientieren.

Lehr- und Lernformen	**Präsenzstudium** (Semesterwochenstunden = SWS)	**Formen aktiver Teilnahme**	**Arbeitsaufwand** (Stunden)	
Vorlesung	2	Schriftliche Aufgabenlösungen, selbstständige Bearbeitung von kleineren Aufgaben, Kurzreferate, Portfolio, gegebenenfalls in elektronischer Form	Präsenzzeit V	30
			Vor- und Nachbereitung V	30
Seminar	2		Präsenzzeit S	30
			Vor- und Nachbereitung S	60
Modulprüfung:		Keine		
Modulsprache:		Deutsch		
Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme:		Seminar: Ja; Vorlesung: Teilnahme wird empfohlen		
Arbeitsaufwand insgesamt:		150 Stunden	5 LP	
Dauer des Moduls:		Zwei Semester		
Häufigkeit des Angebots:		Jedes Wintersemester		
Verwendbarkeit:		Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik		

2. STUDIENAUFBAU UND -INHALTE

Ablauf der Lehrkräftebildung

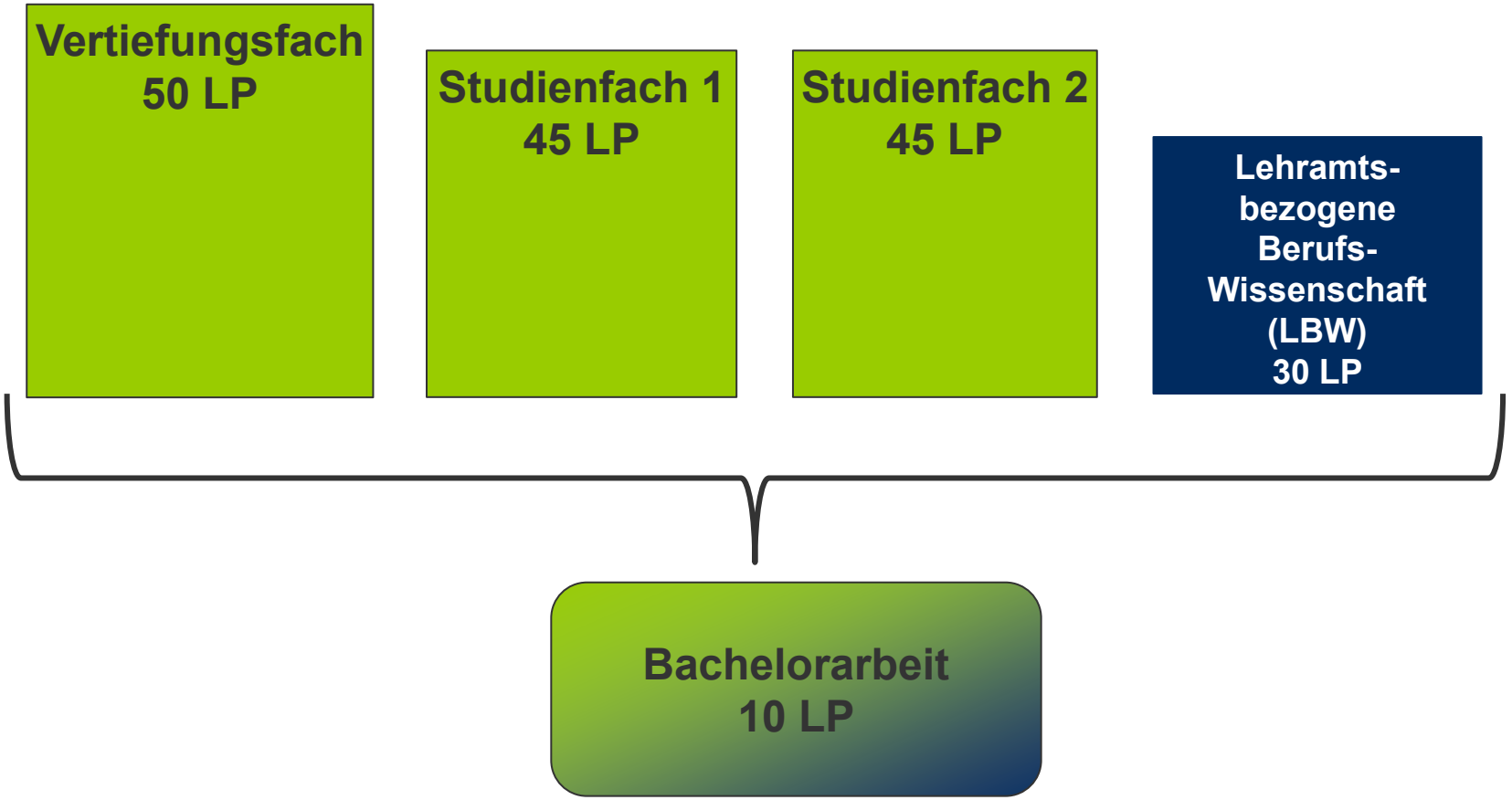
Bachelorphase
3 Jahre – 180 LP
Abschluss: Bachelor of Arts in Grundschulpädagogik

Masterphase
2 Jahre – 120 LP (inkl. 1 Praxissemester)
Abschluss: Master of Education (1. Staatsexamen)

Vorbereitungsdienst (Referendariat)
18 Monate
Abschluss: 2. Staatsexamen

Bachelor of Arts: Grundschulpädagogik

Dauer: 6 Semester (180 LP)



Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Freie Universität Berlin

Semester 180 LP	Vertiefungsfach Sonderpädagogik 50 LP		Studienfach Deutsch 45 LP		Studienfach Sachunterricht GeWi 45 LP		LBW 30 LP			Bachelor-arbeit 10 LP
1	Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf (8 LP)		Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule (5 LP)	Grundlagen der Sprachwissen-schaft für die Grundschule (10 LP)	Sachunterricht - Einführung und technische Perspektive (10 LP)		Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)		Einführung in die Allgemeine Grundschul-pädagogik (9 LP)	
2	Sprachliche Entwicklung (14 LP)						Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)	Forschungs-methoden im Kontext von Inklusion (5 LP)		
3			Lernfelder des Faches Deutsch und Schriftsprach-erwerb (10 LP)		Sachunterricht - Historische und geographische Perspektive (5 LP)	Einführung in die Geographie <u>oder</u> Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften - GSP <u>oder</u> Einführung in die politische Bildung/ Politikwissenschaft (10 LP)				
4	Emotionale und soziale Entwicklung (14 LP)			Einführung in die Neuere deutsche Literatur (10 LP)			Basismodul DaZ/Sprachbildung (5 LP)			
5		Entwicklung des Lernens (14 LP)	Didaktische Konzepte für das Fach Deutsch (10 LP)		Sachunterricht - Naturwissen-schaftliche Perspektive, Didaktik und perspektiv-übergreifende Inhalte (10 LP)	Einführung in die Geographie <u>oder</u> Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften - GSP <u>oder</u> Einführung in die politische Bildung/ Politikwissenschaft (10 LP)				
6										Bachelor-arbeit (10 LP)

Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Freie Universität Berlin

FS 180 LP	Vertiefungsfach Sachunterricht GeWi 50 LP			Studienfach Deutsch 45 LP		Studienfach Mathematik 45 LP		LBW 30 LP		Bachelor-arbeit 10 LP
1	Sachunterricht - Einführung und technische Perspektive (10 LP)			Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule (5 LP)	Grundlagen der Sprachwissen-schaft für die Grundschule (10 LP)	Einführung in das Fach Mathematik in der Grundschule (10 LP)		Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	Einführung in die Allgemeine Grundschul-pädagogik (9 LP)	
2							Mathematisches Professionswissen für das Lehramt an Grundschulen I (15 LP)	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)		
3	Sachunterricht - Historische und geographische Perspektive (5 LP)	Einführung in die Geographie <u>oder</u> Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften - GSP <u>oder</u> Einführung in die politische Bildung/ Politikwissenschaft (10 LP)		Lernfelder des Faches Deutsch und Schriftsprach-erwerb (10 LP)						
4					Einführung in die Neuere deutsche Literatur (10 LP)	Mathematik und Mathematik-unterricht als Erfahrung und Konstruktion (10 LP)	Mathematisches Professionswissen für das Lehramt an Grundschulen II (5 LP)			
5	Sachunterricht - Naturwissen-schaftliche Perspektive, Didaktik und perspektiv-übergreifende Inhalte (10 LP)	Einführung in die Geographie* <u>oder</u> Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften - GSP <u>oder</u> Einführung in die politische Bildung/ Politikwissenschaft (10 LP)	Spezielle Themen Gesellschafts-wissenschaften A <u>oder</u> B (5 LP)	Didaktische Konzepte für das Fach Deutsch (10 LP)				Ergänzungsbereich (5 LP)		
6						Mathematikunterricht in der Forschung (5 LP)		Basismodul DaZ/Sprachbildung (5 LP)		Bachelor-arbeit (10 LP)

<u>Hinweise</u>:
* Wird das Modul "Einführung in die Geographie" im 5. und 6. Semester belegt, sollte das Modul "Basismodul DaZ/ Sprachbildung" im 4. Semester belegt werden.

Wichtiger Hinweis: Vertiefungsfach

- Vertiefungsfach wird erst im 5. Fachsemester relevant
- Bachelorarbeit muss nicht im Vertiefungsfach geschrieben werden (Ausnahme: Sonderpädagogik, Kunst und Musik)

- Sie können das Vertiefungsfach leicht wechseln

  → aber Fächerkombi wird beibehalten!

  ➢ Info-Mail zum Wechsel das Vertiefungsfaches Anfang November auf FU-Mailadresse → Bis dahin abwarten!

  ➢ Sonderpädagogik, Französisch, Kunst (UdK) und Musik sind immer das Vertiefungsfach

Exemplarischer Studienverlaufsplan Bachelor

Freie Universität Berlin

FS 180 LP	Vertiefungsfach Sachunterricht GeWi 50 LP			Studienfach Deutsch 45 LP		Studienfach Mathematik 45 LP		LBW 30 LP		Bachelor-arbeit 10 LP
1	Sachunterricht - Einführung und technische Perspektive (10 LP)			Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule (5 LP)	Grundlagen der Sprachwissen-schaft für die Grundschule (10 LP)	Einführung in das Fach Mathematik in der Grundschule (10 LP)		Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	Einführung in die Allgemeine Grundschul-pädagogik (9 LP)	
2							Mathematisches Professionswissen für das Lehramt an Grundschulen I (15 LP)	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)		
3	Sachunterricht - Historische und geographische Perspektive (5 LP)	Einführung in die Geographie <u>oder</u> Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften - GSP <u>oder</u> Einführung in die politische Bildung/ Politikwissenschaft (10 LP)		Lernfelder des Faches Deutsch und Schriftsprach-erwerb (10 LP)						
4					Einführung in die Neuere deutsche Literatur (10 LP)	Mathematik und Mathematik-unterricht als Erfahrung und Konstruktion (10 LP)	Mathematisches Professionswissen für das Lehramt an Grundschulen II (5 LP)			
5	Sachunterricht - Naturwissen-schaftliche Perspektive, Didaktik und perspektiv-übergreifende Inhalte (10 LP)	Einführung in die Geographie* <u>oder</u> Theorien, Methoden und Geschichte der Geschichtswissenschaften - GSP <u>oder</u> Einführung in die politische Bildung/ Politikwissenschaft (10 LP)	Spezielle Themen Gesellschafts-wissenschaften A <u>oder</u> B (5 LP)	Didaktische Konzepte für das Fach Deutsch (10 LP)				Ergänzungsbereich (5 LP)		
6						Mathematikunterricht in der Forschung (5 LP)		Basismodul DaZ/Sprachbildung (5 LP)		Bachelor-arbeit (10 LP)

<u>Hinweise</u>:
* Wird das Modul "Einführung in die Geographie" im 5. und 6. Semester belegt, sollte das Modul "Basismodul DaZ/ Sprachbildung" im 4. Semester belegt werden.

Checkliste Deutsch

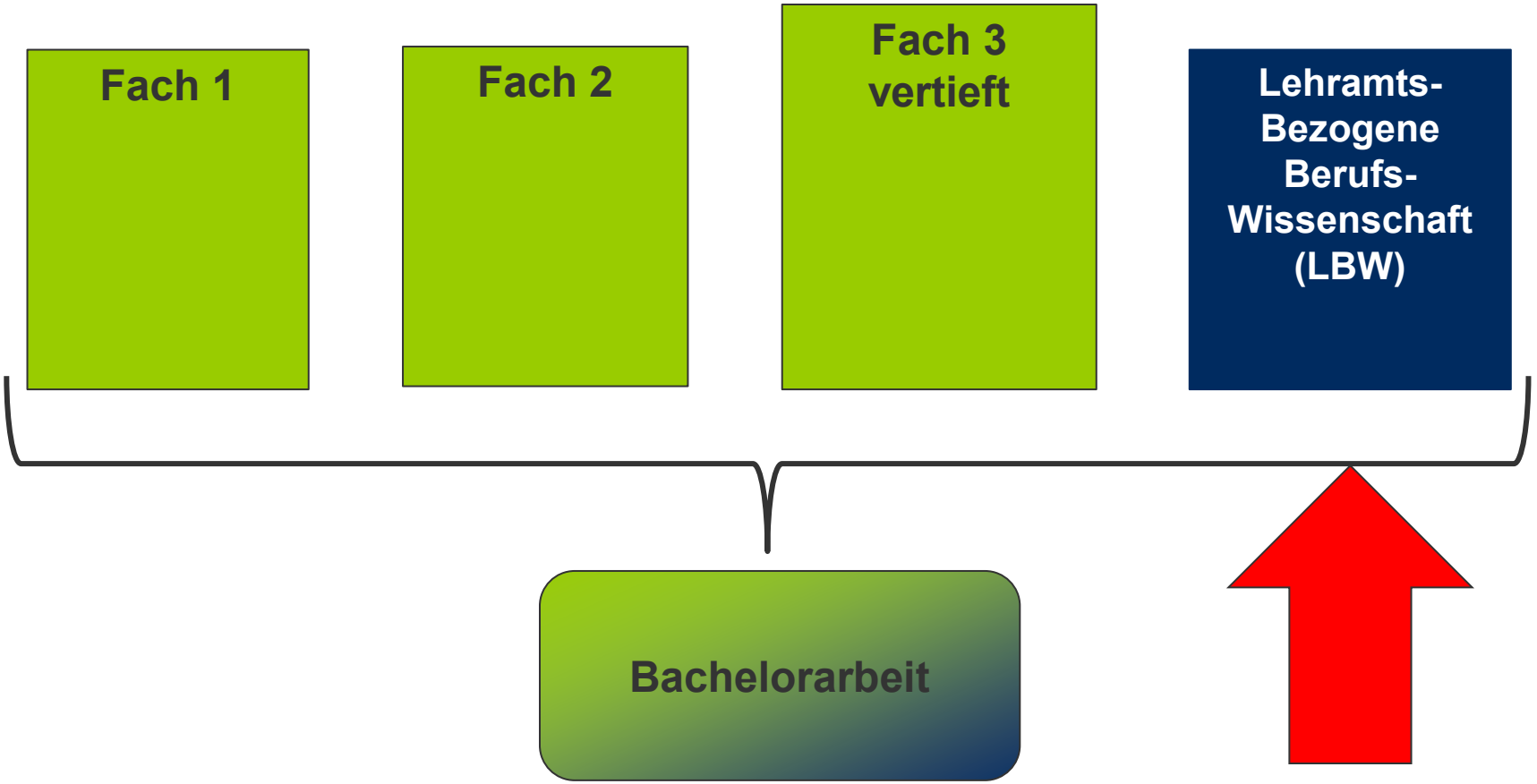
Freie Universität Berlin

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		☑	Prüfungsform	☑
1	Grundlagen der Sprachwissenschaft für die Grundschule (10 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min)	
2		Seminar	2 SWS			
1	Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule (5 LP)	Vorlesung D1	2 SWS		keine Prüfung	
2		Seminar D2	2 SWS			
3	Lernfelder des Faches Deutsch und Schriftspracherwerb (10 LP)	Seminar D3	2 SWS		Referat (15 min) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 2 000 Wörter) oder Hausarbeit (ca. 3 000 Wörter) oder mündl. Prüfung (20 min)	
4		Seminar D4	2 SWS			
4	Einführung in die Neuere deutsche Literatur (10 LP)	Vorlesung	2 SWS		Hausarbeit (ca. 3000 Wörter)	
4		Seminar	2 SWS			
5	Didaktische Konzepte für das Fach Deutsch (10 LP)	Seminar D5	2 SWS		Referat (15 min) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 2 000 Wörter) oder Hausarbeit (ca .3 000 Wörter) oder mündl. Prüfung (20 min)	
6		Seminar D6	2 SWS			
Die **Bachelorarbeit** kann in einem Studienfach, im Vertiefungsfach oder in lehramtsbezogener Berufswissenschaft (LBW) geschrieben werden. Bei **Sonderpädagogik, Musik (UdK)** oder **Kunst (UdK)** als Vertiefungsfach muss die **Bachelorarbeit in diesem Fach** geschrieben werden.						
6	Bachelorarbeit (10 LP)					
Wenn Deutsch als **Vertiefungsfach** gewählt wurde muss **eines** der zwei Vertiefungsmodule absolviert werden:						
5	Deutsche Literatur – Text- und Medienanalyse (5 LP)	Seminar	2 SWS		Hausarbeit (ca. 9 Seiten); nicht differenziert bewertet	
5	Linguistik für den Deutschunterricht (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (90 min); nicht differenziert bewertet	

Bachelor of Arts: Grundschulpädagogik

Freie Universität Berlin

Dauer: 6 Semester (180 LP)



Checkliste LBW

Freie Universität Berlin

Zu Absolvierende Module (30 LP)

Semester	Modulname	Lehrveranstaltung (LV)		☑	Prüfungsform	☑
1	Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik (9 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min.) [1]	
1		Seminar A	2 SWS			
2		Seminar B	2 SWS			
1	Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 min.) [1]	
2		Seminar (Vorbereitung)	2 SWS			
2	Pädagogisches Handeln in Schulen - Praxis (6 LP)	Seminar (Begleitung)	1 SWS			
2		Praktikum	90 h			
5	Wahlmodul im Rahmen des Ergänzungsbereichs (5 LP)	Variiert in Abhängigkeit vom gewählten Modul (siehe SPO)			Variiert in Abhängigkeit vom gewählten Modul (siehe SPO)	
4 o. 6	Basismodul DaZ/Sprachbildung [2] (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (60 min.)	
		Seminar	1 SWS			

3. KURSBELEGUNG IM ERSTEN FACHSEMESTER

Kursbelegung: Fach Deutsch

Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule

- Vorlesung: (V) Einführung Deutsch Grundschule

Grundlagen der Sprachwissenschaft für die Grundschule

- Vorlesung: (V) Einführung in die Sprachwissenschaft GSP

  → *Seminar und Klausur erst im Sommersemester!*

Kursbelegung: Fach Mathematik

Einführung in das Fach Mathematik in der Grundschule

- Vorlesung: (V) Mathematik in der Grundschule

  → *Seminar erst im Sommersemester!*

Kursbelegung: Fach Sachunterricht (Gewi & Nawi)

Freie Universität Berlin

Basismodul Sachunterricht

- Seminar: SU1: Sachunterricht - Einführung

Kursbelegung: Fach Sonderpädagogik

Einführung in die Pädagogik für Schüler*innen mit besonderem Förderbedarf

- Vorlesung I: (V I) Pädagogik für bes. Förderbedarf
- Vorlesung II: (V II) Pädagogik für bes. Förderbedarf

Forschungsmethoden im Kontext von Inklusion

- Methodenübung: (Ü) Forschungsmethoden Inklusion - GS mit DE/MA

→ Ausschließlich für Studierende mit der Fächerkombination: SOP + DEU + MAT

→ Gehört zum LBW-Bereich!

Kursbelegung: Fach Englisch

Introduction to Literary Studies

- Grundkurs: GK-Basic Questions, Concepts and Methods
- Proseminar: PS-Working with Literary Texts

Introduction to English Linguistics

- Vorlesung: V-Survey of Language and Linguistics
- Proseminar: PS-Introduction to Linguistics II

→ *Nicht für Studierende mit Sonderpädagogik!*

Kursbelegung: Fach Französisch

Französisch Aufbaumodul 1 A

- Seminar: Einführung in die französische Literaturwissenschaft

Grundlagen der Romanischen Philologie - Französisch

- Vorlesung: Grundlagen der Romanischen Philologie
- Ggf. zusätzlich Seminar / Proseminar

→ Lehrangebot abweichend von Checklisten & Studienverlaufsplan

Kursbelegung: LBW-Bereich

Einführung in die Allgemeine Grundschulpädagogik

- Vorlesung: (V) Allgemeine Grundschulpädagogik
- Seminar A: (S A) Allgemeine Grundschulpädagogik – Ein Überblick

Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie

- Vorlesung: Pädagogisches Handeln in Schulen - Theorie

  → *Bitte kein Seminar belegen!*

Wo melde ich meine Lehrveranstaltungen an?

Campus Management (CM)

Einführung ins Campus Management

Ausführliche Anleitung

Weitere Informationen zum Anmeldezeitraum

Frist: 10.10.2025 12 Uhr (versucht bitte bis 11Uhr fertig zu sein**)**

→ Nach der Platzvergabe können Sie sich noch bis zum 31.10.2025 in Kurse mit freien Plätzen einbuchen!

Keinen passenden Seminarplatz erhalten?

Freie Universität Berlin

Option 1:

Kurse mit Kommiliton*innen tauschen

Option 2:

Später ins Campus Management schauen, ob ein Platz freigeworden ist

Keine Panik, wenn Sie nicht in allen Veranstaltungen einen Platz erhalten!

→ Wenn Ihnen nach einer Woche noch ein Platz fehlt, melden Sie sich bitte beim Studienbüro Grundschulpädagogik

Andere Kurse buchen?

Kurse für höhere Fachsemester belegen?

Kurse vorziehen *nur nach Beratung und Empfehlung* durch das Studienbüro Grundschulpädagogik

→ keinen Anspruch auf Plätze außerhalb des Studienverlaufs!

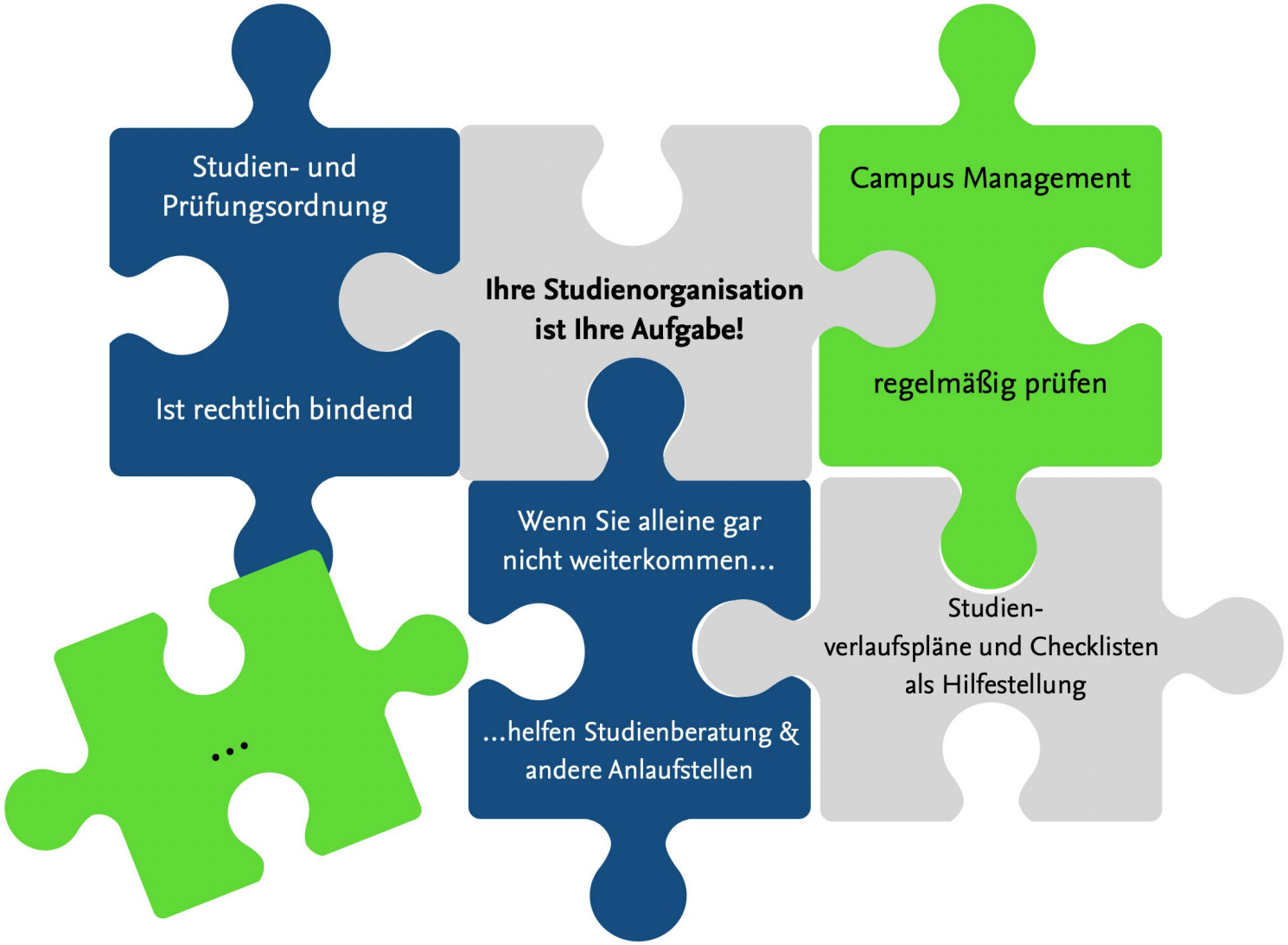
→ In der Regel nur sinnvoll, wenn Sie sich Leistungen anrechnen lassen können!

Weniger Kurse belegen?

Kein Problem! Nehmen Sie eine Studienverlaufsberatung im Studienbüro Grundschulpädagogik in Anspruch

4. STUDIENORGANISATION

Studienorganisation



Studienorganisation

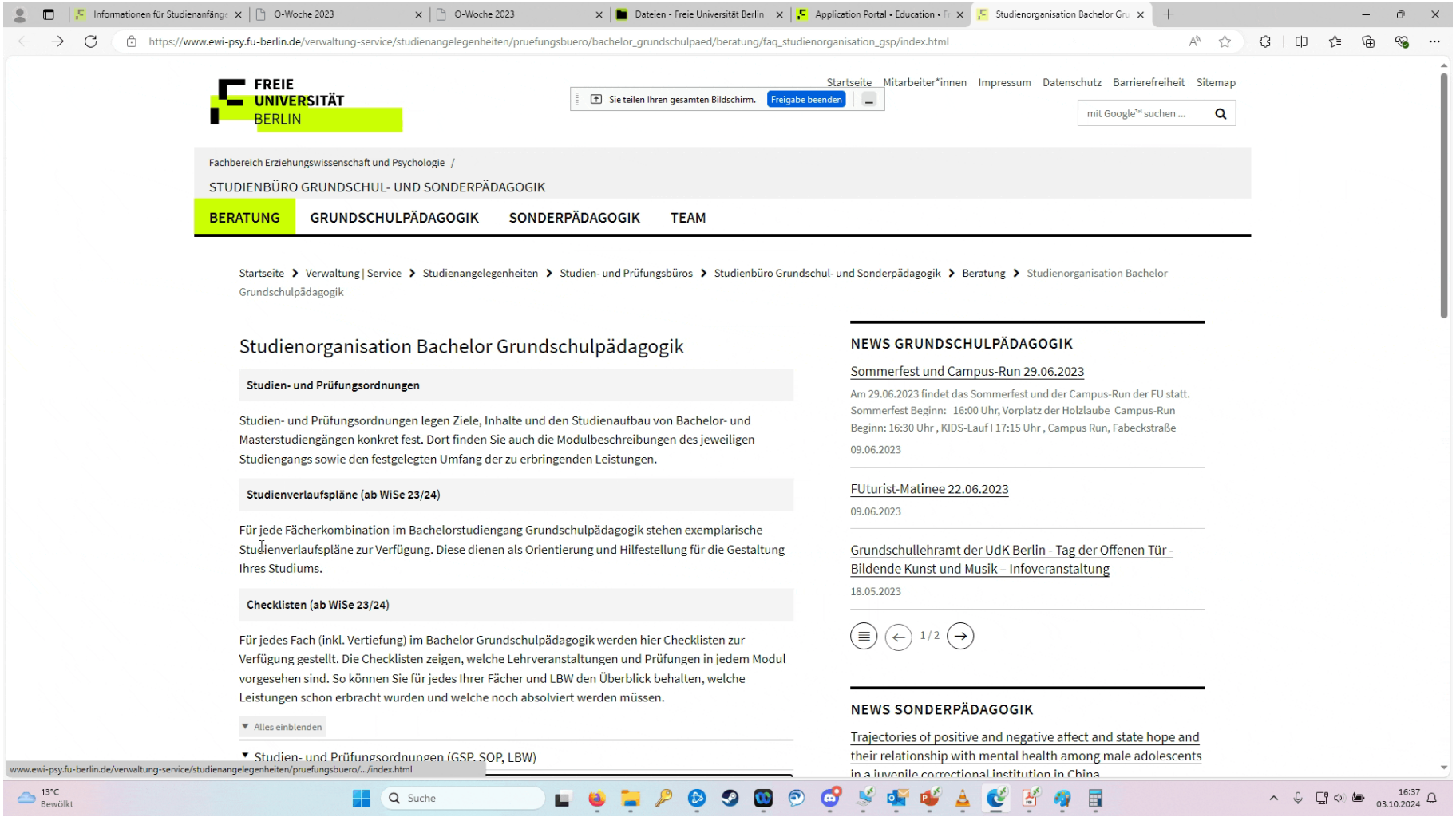
Studienverlaufspläne

Checklisten

Studien- und Prüfungsordnungen

Finden sie hier: https://www.ewi-psy.fu-berlin.de/verwaltung-service/studienangelegenheiten/pruefungsbuero/bachelor_grundschulpaed/beratung/faq_studienorganisation_gsp/index.html

Studienorganisation



Vorlesungsverzeichnis

Freie Universität Berlin

Freie Universität Berlin

Startseite Kontakt Impressum Hilfe

DE | EN Studienfächer

VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche Zentralinstitute Zentraleinrichtungen Weitere Angebote Semester

- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Biologie, Chemie, Pharmazie
- Dahlem Research School (DRS)
- Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)
- Erziehungswissenschaft und Psychologie
- Geowissenschaften
- Geschichts- und Kulturwissenschaften
- Mathematik und Informatik
- Philosophie und Geisteswissenschaften
- Physik
- Politik- und Sozialwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Veterinärmedizin
- Wirtschaftswissenschaft

anstaltung

ester 2023/2024

tinuierlich aktualisiert wird.

023 und endet am 17.02.2024.

n

Sie hier.

n Universität finden Sie hier.

Suchbegriff eingeben

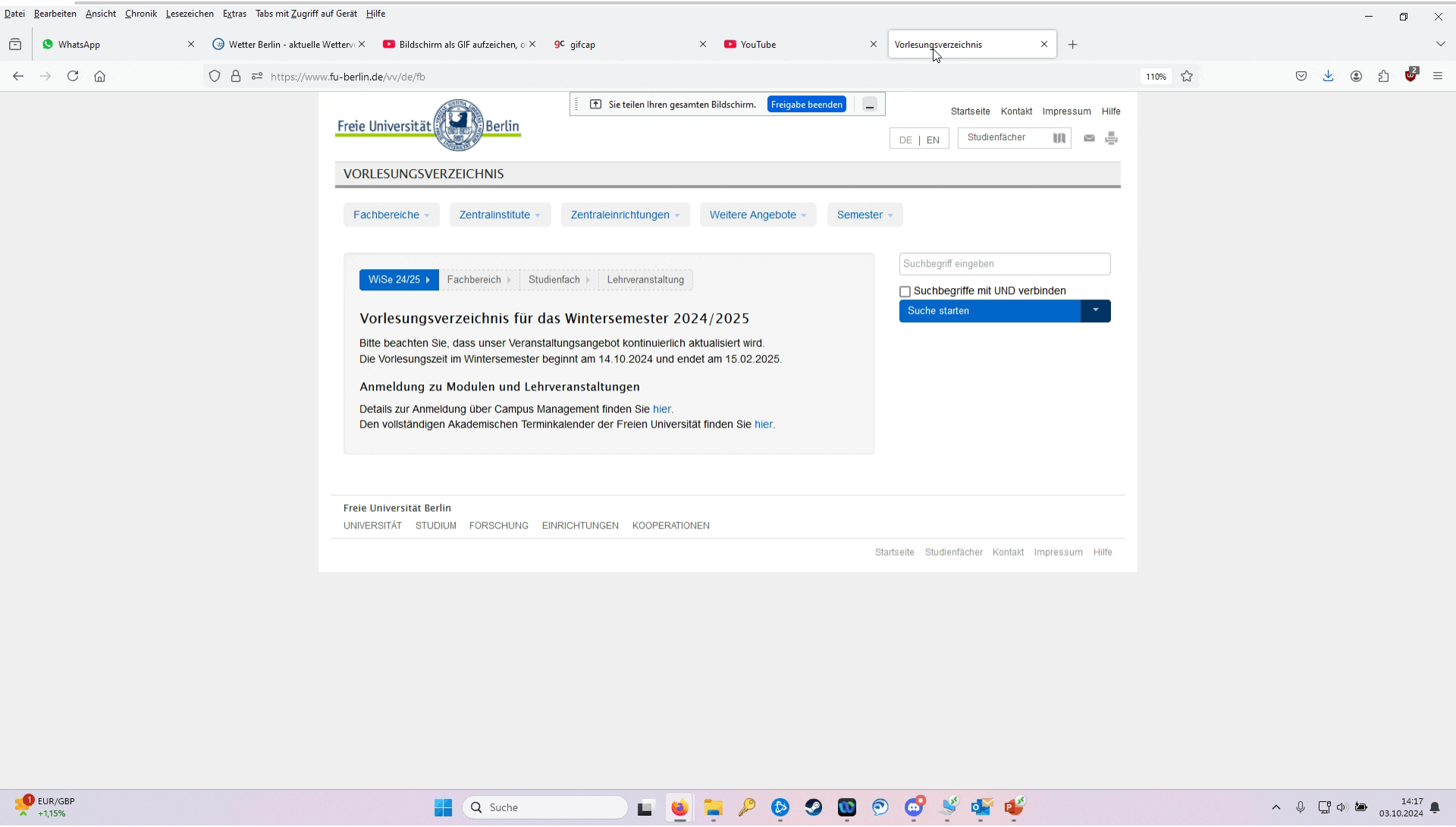
Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

UNIVERSITÄT STUDIUM FORSCHUNG EINRICHTUNGEN KOOPERATIONEN

Startseite Studienfächer Kontakt Impressum Hilfe

Vorlesungsverzeichnis



Vorlesungsverzeichnis

Freie Universität Berlin

Lehramt

- Allgemeine Informationen — 120205
- Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2015/2016) — 120206
- Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2017/2018) — 120207
- Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik (ab WS 2023/2024) — 120208
  - Deutsch — 0423c_m45
  - Deutsch - Vertiefungsfach — 0424c_m50
  - Mathematik — 0425c_m45
  - Mathematik - Vertiefungsfach — 0426c_m50
  - Englisch — 0427c_m45
  - Englisch - Vertiefungsfach — 0428c_m50
  - Französisch - Vertiefungsfach — 0429c_m50
  - Sachunterricht in Verb. mit Gesellschaftswissenschaften — 0432c_m45
  - Sachunterricht in Verb. mit Gesellschaftswissenschaften - Vertiefung — 0433c_m50
  - Sachunterricht in Verb. mit Naturwissenschaften — 0434c_m45
  - Sachunterricht in Verb. mit Naturwissenschaften - Vertiefung — 0435c_m50
  - Sonderpädagogik — 0532b_m50
- Grundschulpädagogik (Kernfach 90 LP) — 120210
- Grundschulpädagogik (Modulangebot 60 LP) — 120220
- Bachelorstudiengang Sonderpädagogik — 120225

Vorlesungsverzeichnis

Freie Universität Berlin

Lehramt

Deutsch – Vertiefungsfach

0424c_m50

Einführung in das Fach Deutsch in der Grundschule

0423cA1.1

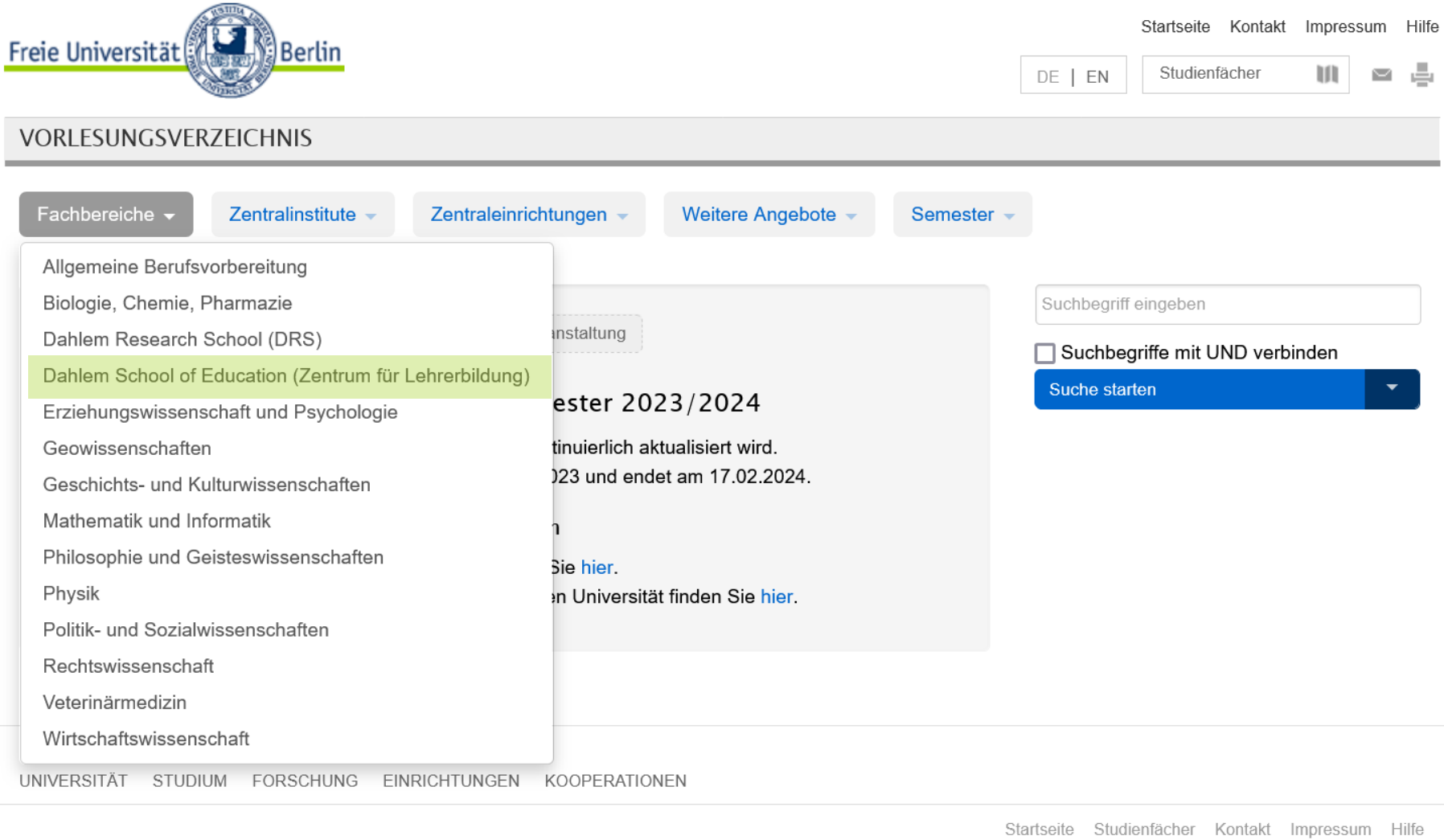
122050 VORLESUNG
(V) Einführung Deutsch Grundschule (Lis Schüler)
Zeit: Di 12:00-14:00 (Erster Termin: 14.10.2025)
Ort: Hs 1a Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

Grundlagen der Sprachwissenschaft für die Grundschule

0423cA1.2

16617 VORLESUNG
Einführung in die Sprachwissenschaft GSP (Elena Karagjosova)
Zeit: Di 14:00-16:00 (Erster Termin: 14.10.2025)
Ort: Hs 1b Hörsaal (Habelschwerdter Allee 45)

Vorlesungsverzeichnis



Vorlesungsverzeichnis

Freie Universität Berlin

WiSe 23/24 ▸ Dahlem School o... ▸ Studienfach ▸ Lehrveranstaltung

Dahlem School of Education (Zentrum für Lehrerbildung)

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft im Bachelor

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft 410110

- Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Grundschulen (ab WS 2015/2016) 0422a_k30
- Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Grundschulen (LBW-GS) 0422b_k30
- Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien (ab WS 2015/2016) 0478a_m30

Lehramtsbezogene Berufswissenschaft für UDK-Studierende 410120

Ergänzungsbereich für LBW für Grundschulen - Ergänzendes Lehrangebot 410305

Vorlesungsverzeichnis

Freie Universität Berlin

Freie Universität Berlin

DE | EN Studienfächer

VORLESUNGSVERZEICHNIS

Fachbereiche Zentralinstitute Zentraleinrichtungen Weitere Angebote Semester

WiSe 25/26 ▸ Dahlem School o... ▸ Lehramtsbezogen... ▸ 122010 ▸

122010 SEMINAR

(S A) Allgemeine Grundschulpädagogik

Heike Walburga Moyano Schmitt

16 Termine

REGELMÄSSIGE TERMINE DER LEHRVERANSTALTUNG

Mo, 14:00 - 16:00 16 Termine

Zur Modulübersicht

Empfehlen Tweet +1

Suchbegriff eingeben

Suchbegriffe mit UND verbinden

Suche starten

Ort: 010 Seminarraum (Fabeckstr. 35)

Zeit: Mo 14:00-16:00

Erster Termin: 13.10.2025

Unter… sprache: Deutsch

SW

Tei… : 27

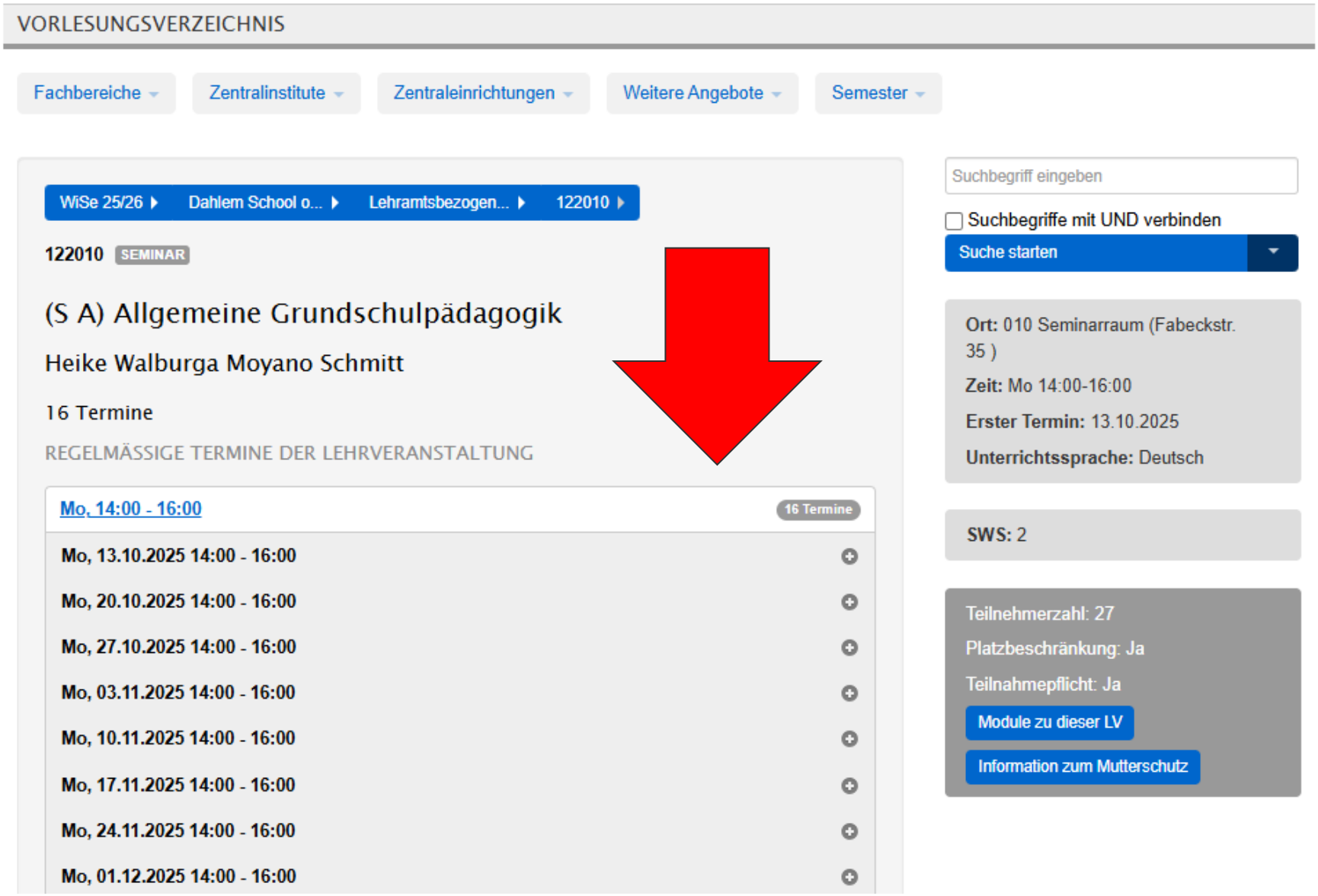
Platzbeschränkung: Ja

Teilnahmepflicht: Ja

Module zu dieser LV

Information zum Mutterschutz

Vorlesungsverzeichnis



5. WICHTIGE ANLAUFSTELLEN

Prüfungsbüro GSP und LBW

Grundschulpädagogik:

https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/pruefungsbuero-gsp/index.html

Mitarbeiterinnen:

Alexandra Lomm und Aimée Fremke

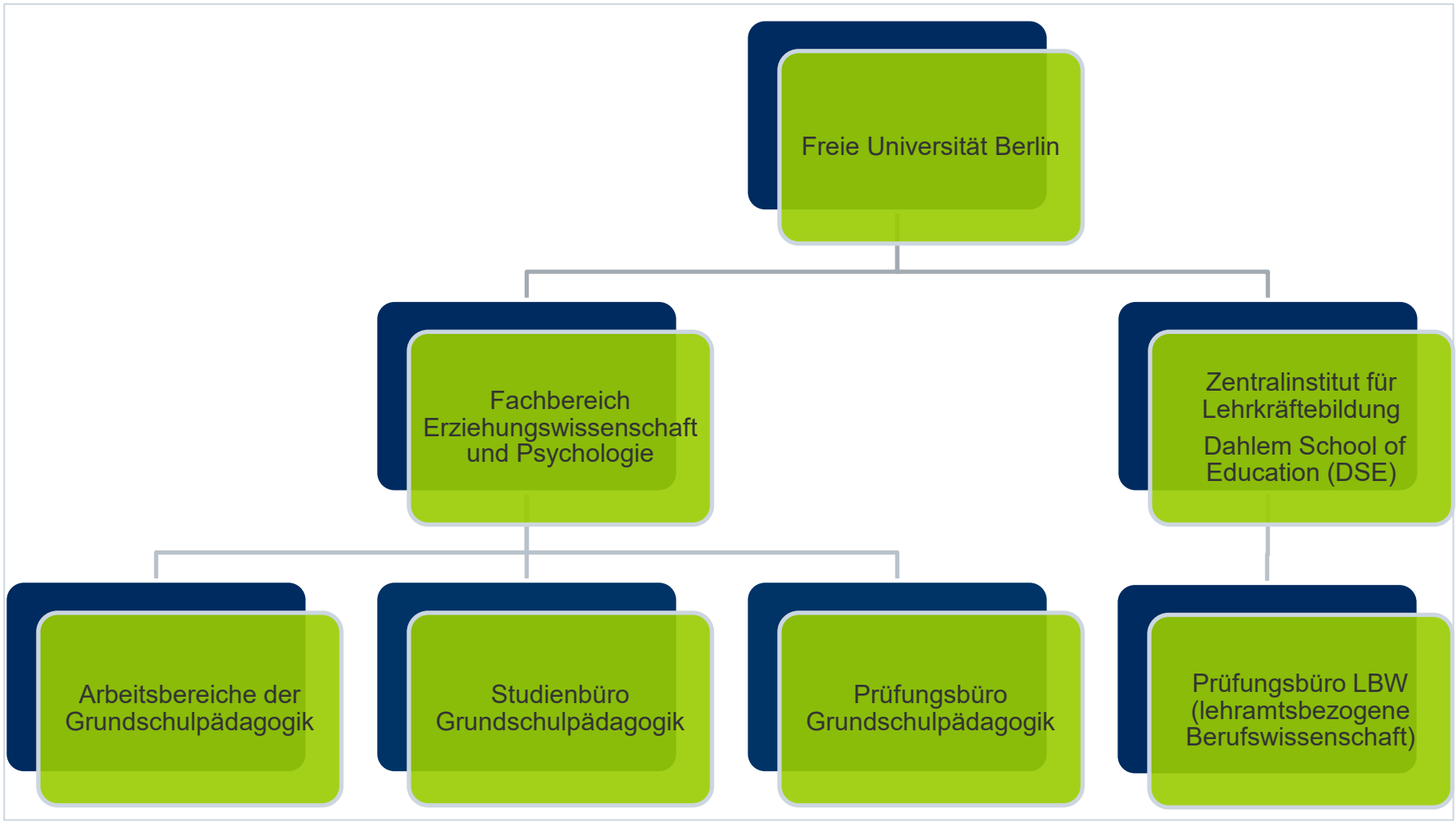
Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW):

https://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/pruefungsbuero-lbw/index.html

Mitarbeiterin:

Christina Blau

Servicestruktur im Bachelorstudiengang



Zentrum für künstlerische Lehrkräftebildung (ZfkL) Universität der Künste

www.udk-berlin.de/zfkl	**Anlaufstelle für Studierende mit Vertiefungsfach Kunst und Musik**

Beratungswegweiser

Freie Universität Berlin

FREIE UNIVERSITÄT

Startseite Sitemap Kontakt Impressum Datenschutz Notfall Barrierefreiheit

Direktzugang Informationen für mit Google™ suchen ...

HEALTHY CAMPUS – GESUND STUDIEREN

ÜBER UNS | GESUNDHEITSBERICHTERSTATTUNG | INTERVENTIONEN | INTERVENTIONSMANUAL | BERATUNGSWEGWEISER | MATERIALIEN

Startseite > Sites > Healthy Campus – Gesund studieren > Beratungswegweiser

Beratungswegweiser

Im Folgenden finden Studierende der Freien Universität Berlin Hilfestellungen zur Studienorganisation sowie Beratungsangebote, die sie bei persönlichen Fragen zu den Themen Gesundheit, Familie, Finanzen, Behinderung und mehr unterstützen. Auch Angebote zur Unterstützung im Studium sowie Möglichkeiten, an der Freien Universität Berlin aktiv zu werden, sind hier gelistet.

Bei allen Fragen rund um das Studium an der Freien Universität Berlin können sich Studieninteressierte und Studierende zunächst an den Info-Service Studium im Studierenden-Service-Center wenden.

Aktuelle Informationen für Studierende zur Corona-Situation an der Freien Universität finden sich hier.

Bei den im Folgenden aufgelisteten Links handelt es sich - sofern nicht anders gekennzeichnet - um Beratungsangebote der Freien Universitiät Berlin.

BERATUNGSWEGWEISER FÜR STUDIERENDE

https://www.fu-berlin.de/sites/healthy-campus/beratungswegweiser3/index.html

Beratungswegweiser

Freie Universität Berlin

STUDIENORGANISATION

Studienfachwahl

- Allgemeine Studienberatung
- Studienangebot
- Online-Studienfachwahl-Assistent
- Info-Service Studium im Studierendenservice-Center
- Bewerbung und Zulassung
- Studienplatztausch/Hochschulwechsel

STUDIENORGANISATION

Immatrikulation, Rückmeldung, Exmatrikulation

- Studierendenverwaltung
- Immatrikulation
- Rückmeldung
- Teilzeitstudium
- Fachwechsel
- Urlaubssemester
- Exmatrikulation

STUDIENORGANISATION

Praktika, Nebenjobs, Berufseinstieg

- Career Service
- Beratung zur beruflichen Orientierung und Bewerbungsunterlagencheck
- Stellenticket Freie Universität Berlin
- Stellenanzeiger der Freien Universität Berlin
- Praktikums- und Stellenbörse
- Gründungsberatung Profund Innovation
- Hochschulteam der Bundesagentur für Arbeit

STUDIENORGANISATION

Studium im Ausland

- Internationale Studierendenmobilität
- Finanzierung
- Studium International
- Sprachenzentrum

STUDIENORGANISATION

Beratung für ausländische Studierende

- Internationale Studierendenmobilität
- International Students at FU
- Beratung für geflüchtete Studierende
- Beratung für internationale Studierende vom AStA
- Informationen für internationale Studierende vom studierendenWERK

GESUNDHEIT

Körperliche Gesundheit

- Hochschulsport
- move4health
- Bildungsangebote des Hochschulsports
- Unfallanzeige

GESUNDHEIT

Psychische Gesundheit

- Psychologische Beratung
- Mental Wellbeing
- Hochschulambulanz
- Psychologisch-Psychotherapeutische Beratung vom studierendenWERK
- Berliner Krisendienst

BERATUNGSANGEBOTE

Familienberatung

- Schwangerschaft, Mutterschutz und Stillzeit
- Studium mit Kind
- Pflege einer Person
- Beratung für Studierende mit Kind(ern) vom AStA

Beratungswegweiser

Freie Universität Berlin

BERATUNGSANGEBOTE

Finanzielle Beratung

- Studienfinanzierung
- Sozialberatung vom AStA
- Sozialberatung vom studierendenWERK
- BAföG-Beratung vom AStA
- Beratung zu BAföG & Finanzierung vom studierendenWERK

BERATUNGSANGEBOTE

Beratung bei Behinderung

- Beratung für Studierende mit Behinderung und mit chronischen Erkrankungen
- Interessengemeinschaft behinderter Studierender an der FU Berlin
- Enthinderungsberatung vom AStA
- Beratung Barrierefrei Studieren vom studierendenWERK

BERATUNGSANGEBOTE

… noch mehr Beratung

- Beratungsangebot des Bereichs Zentrale Frauenbeauftragte
- Beratung bei sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt
- Informationen zu geschlechtlicher Identität
- Beratungsangebot des Schwulenreferats für Schwule, Bisexuelle und Trans* vom AStA
- Queerfeministischer Peer Support vom AStA
- Frauenberatung vom AStA
- Rechtsberatung vom AStA
- Wohnheime vom studierendenWERK
- TK CampusTeam

UNTERSTÜTZUNG

Unterstützung im Studium

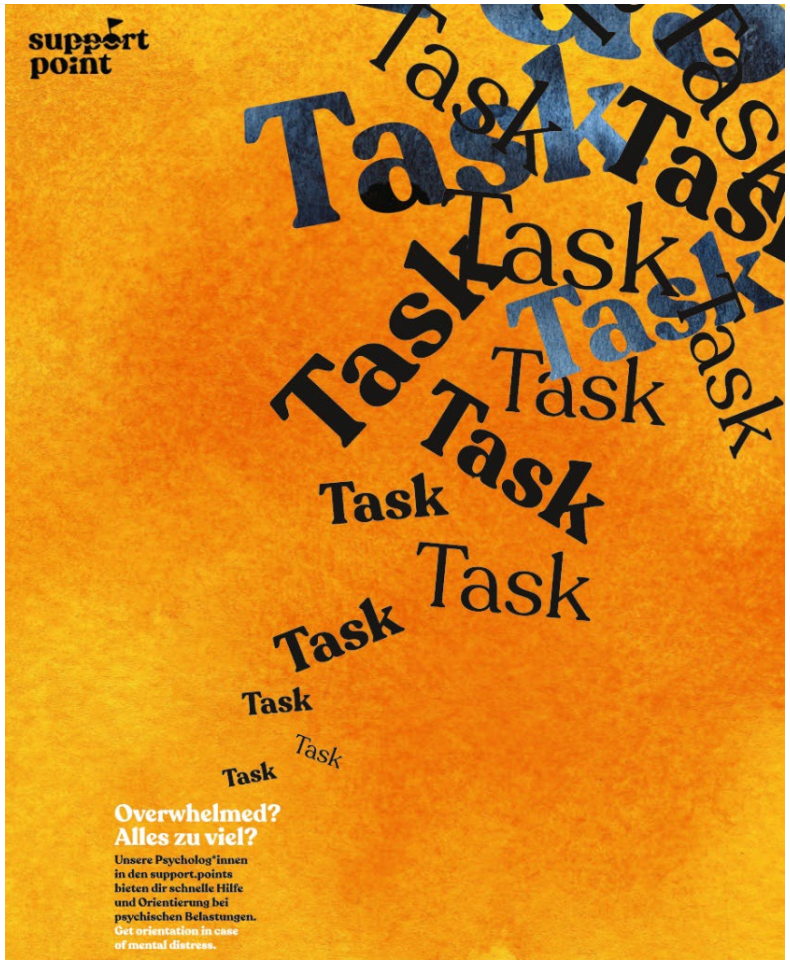
- Allgemeine Berufsvorbereitung
- Mentoring für Studierende
- Statistische Beratung
- Bibliotheken der Freien Universität Berlin
- Schreibberatung vom studierendenWERK

ENGAGEMENT

Aktiv werden

- Mentoringprogramm
- Tandemprogramm
- SUSTAIN IT! Initiative für Nachhaltigkeit + Klimaschutz
- Unigardening@SUSTAIN IT!
- FUdsharing@SUSTAIN IT!
- Fahrradwerkstatt
- Allgemeiner Studierendenausschuss
- Studierendenparlament
- Fachschaftsinitiativen

support.points an der FU Berlin



… erste Anlaufstelle bei allen Anliegen rund um psychische Gesundheit

… bei studienbezogenen oder anderen Herausforderungen

… an jedem Fachbereich

… mit und ohne Termin

… persönlich und online

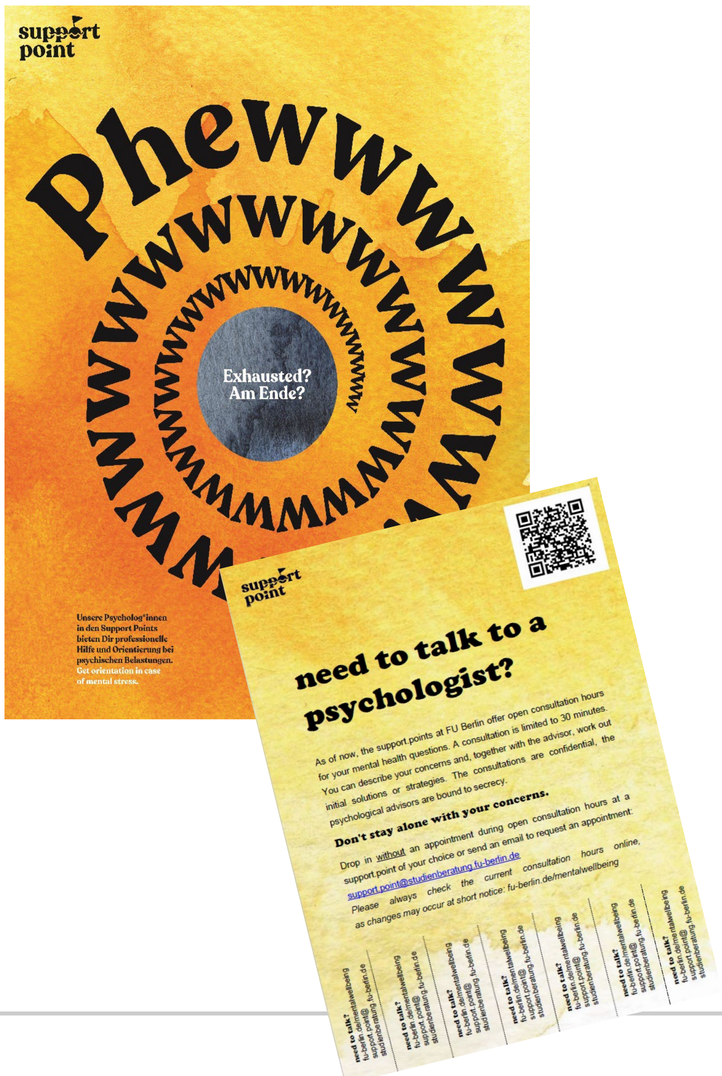
… anonyme Beratung

… Deutsch und Englisch, weitere Sprachen

Infos zu uns (Standorte, Sprechzeiten), sowie u.a. zu Therapieplatzsuche:

fu-berlin.de/mentalwellbeing

support.point Ewi-Psy-DSE



- Raum: **JK 24/112**
- Aktuell: dienstags morgens und donnerstags nachmittags offene Sprechstunde, Terminbuchungen sind möglich
- Elisabeth Wentker, Psychologin und Psychotherapeutin in Ausbildung

Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte Ewi-Psy-DSE

Frauenbeauftragte des Fachbereichs
Erziehungswissenschaft und Psychologie

Gisela Romain & Dr. Christine Schipke (Stv.)

Raum: KL 23/109

Terminvereinbarung telefonisch oder per E-Mail

Freie Universität Berlin

6. WICHTIGE WEBSEITEN

DSE-Website

Freie Universität Berlin

FREIE UNIVERSITÄT

Startseite Impressum Datenschutz Barrierefreiheit

Direktzugang | Informationen für | mit Google™ suchen ...

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

ÜBER DIE DSE | SERVICE UND BERATUNG | STUDIUM | FORSCHUNG | ENTWICKLUNG | ANGEBOTE FÜR LEHRER*INNEN

Dahlem School of Education - Zentralinstitut für Lehrkräftebildung

Gut aufgehoben

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

Nah an der Schulpraxis

Die Studierenden setzen sich schulpraxisorientiert mit wissenschaftlichen Theorien auseinander, wenden diese in Schulpraktika und verschiedenen Lehrveranstaltungen mit schulpraktischen Anteilen an und nutzen sie zur Reflexion ihrer Erfahrungen. Wir ermöglichen schulpraktische Erfahrungen im Studium systematisch.

Wissenschaftlich fundiert

Nur ein wissenschaftlicher Anspruch an das Lehramtsstudium erlaubt es Lehrkräften, auch in zehn oder mehr Jahren flexibel auf sich verändernde Bedingungen ihres Berufs zu reagieren. Wir sorgen deshalb für eine solide wissenschaftliche Fundierung der Lehrkräftebildung.

Gut vernetzt

Wir sind innerhalb und außerhalb der Freien Universität präsent in Belangen der Lehrkräftebildung und bringen verschiedene Akteur*innen der Lehrkräftebildung zusammen. Weiterhin fördern wir fachbereichsübergreifende Themen der Lehrkräftebildung voran und führen entsprechende Projekte der Bildungs- und Unterrichtsforschung durch.

Dahlem School of Education

Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik

Freie Universität Berlin

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

Startseite Mitarbeiter*innen Impressum Datenschutz Barrierefreiheit Sitemap

mit Google™ suchen ...

Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie /

STUDIENBÜRO GRUNDSCHUL- UND SONDERPÄDAGOGIK

BERATUNG GRUNDSCHULPÄDAGOGIK SONDERPÄDAGOGIK TEAM

Startseite > Verwaltung | Service > Studienangelegenheiten > Studien- und Prüfungsbüros > Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik

Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik

Adresse

Habelschwerdter Allee 45
Raum KL 24/229
14195 Berlin

Leitung	Alexander Ruwisch
Homepage	Grundschu Sonderpäd

BERATUNGSANGEBOT

Das Team des Studienbüros Grundschul- und Sonderpädagogik berät Sie gern zu Fragen rund um das Studium. Bitte achten Sie bei Ihren Anfragen darauf, sich vorab unter Beratung über Ihr Anliegen zu informieren.

Unsicher, ob Sie hier richtig sind? Mit dem Erste-Hilfe-Zettel für Grundschulpädagogik bzw. mit dem Erste-Hilfe-Zettel für Sonderpädagogik (ISS/Gym) finden Sie heraus, mit welchem Anliegen, Sie wo richtig sind.

NEWS GRUNDSCHULPÄDAGOGIK

Sommerfest und Campus-Run 29.06.2023

Am 29.06.2023 findet das Sommerfest und der Campus-Run der FU statt. Sommerfest Beginn: 16:00 Uhr, Vorplatz der Holzlaube Campus-Run Beginn: 16:30 Uhr , KIDS-Lauf I 17:15 Uhr , Campus Run, Fabeckstraße

09.06.2023

FUturist-Matinee 22.06.2023

09.06.2023

Grundschullehramt der UdK Berlin - Tag der Offenen Tür - Bildende Kunst und Musik – Infoveranstaltung

18.05.2023

1 / 2

NEWS SONDERPÄDAGOGIK

Trajectories of positive and negative affect and state hope and their relationship with mental health among male adolescents in a juvenile correctional institution in China

Website

DIESE SEITE WIRD LAUFEND AKTUALISIERT. FALLS IHR ANLIEGEN HIER NICHT AUFGEFÜHRT IST ODER SIE WEITERE FRAGEN HABEN WENDEN SIE SICH BITTE DIREKT AN DIE STUDENTISCHEN STUDIENBERATER*INNEN!

- Was ist die richtige Anlaufstelle?
- Teilnahme an Veranstaltungen
- Anrechnung/Anerkennung von Studienleistungen oder Ausbildung
- Anpassungslehrgang des Berliner Senats
- Studieren mit Beeinträchtigung
- Bescheinigungen und Leistungsnachweise
- Bewerbung zum höheren Fachsemester
- Übergang in den Master of Education
- Bewerbung und Zulassung Bachelor
- Prüfungen und Prüfungsanmeldungen
- Schwangerschaft und Mutterschutz
- Studienorganisation Bachelor Grundschulpädagogik

Studienorganisation Bachelor Grundschulpädagogik

Studien- und Prüfungsordnungen

Studien- und Prüfungsordnungen legen Ziele, Inhalte und den Studienaufbau von Bachelor- und Masterstudiengängen konkret fest. Dort finden Sie auch die Modulbeschreibungen des jeweiligen Studiengangs sowie den festgelegten Umfang der zu erbringenden Leistungen. Die Studienver

Studienverlaufspläne

Für jede Fächerkombination im Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik stehen exemplarische Studienverlaufspläne zur Verfügung. Diese dienen als Orientierung und Hilfestellung für die Gestaltung Ihres Studiums.

Checklisten

Für jedes Fach (inkl. Vertiefung) im Bachelor Grundschulpädagogik werden hier Checklisten zur Verfügung gestellt. Die Checklisten zeigen, welche Lehrveranstaltungen und Prüfungen in jedem Modul vorgesehen sind. So können Sie für jedes Ihrer Fächer und LBW den Überblick behalten, welche Leistungen schon erbracht wurden und welche noch absolviert werden müssen.

▼ Alles einblenden

- ▼ Studien- und Prüfungsordnungen (GSP, SOP, LBW)
- ▼ Studienverlaufspläne für den Bachelorstudiengang Grundschulpädagogik
- ▼ Checklisten für die Fächer des Bachelorstudiengangs Grundschulpädagogik (ab WiSe 23/24)
- ▼ Checklisten für die Fächer des Bachelorstudiengangs Grundschulpädagogik (ab WiSe 17/18)

Prüfungsberatung Grundschul- und Sonderpädagogik

Instagram-Account der
Studien- und Prüfungsberatung

Website

7. HINWEISE ZUR KOMMUNIKATION

Bevor Sie Kontakt aufnehmen...

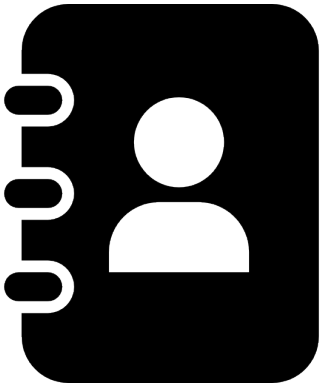
Versuchen Sie sich selbst zu informieren:

- Nutzen Sie hierfür die FAQs, Informationsdokumente (z. B. Checklisten) oder die Diskussionsforen in den Lehrveranstaltungen
- Tauschen Sie sich mit Kommiliton*innen aus

Fragen in Lehrveranstaltungen:

- Ist Ihre Frage auch für andere Studierende interessant, stellen Sie sie bitte im Diskussionsforum oder in der Vorlesung
- Nach dem Seminar/der Vorlesung können Sie sich an dozierende Person wenden

Kontakt mit Dozierenden und Mitarbeitenden



- Höflich und sachlich kommunizieren
- Nicht immer ist eine persönliches Gespräch notwendig

  → Beschreiben Sie erst Ihr Anliegen per Mail
- Wer ist wirklich zuständig?
- **Schreiben Sie dieselbe Mail nicht an verschiedene Personen, sondern setzen Sie diese ins Cc!**

E-Mail-Etikette

- Lesen Sie Ihre FU-Mails **regelmäßig**!
- Nutzen Sie für Ihr Studium **nur** Ihre FU-Mailadresse!
- Finden Sie einen passenden Betreff (z.B Ihr Anliegen)
- in E-Mails an Dozierende immer das Semester, **die Kursnummer und den Namen der Lehrveranstaltung** angeben
- Finden Sie eine angemessene Anrede
- Stellen Sie sich vor und schildern Sie Ihr Anliegen ausreichend detailliert
- Nutzen Sie eine **Signatur**

Gelungenes Beispiel einer E-Mail

Von: Maxime Musterfrau <maxime.musterfrau@fu-berlin.de>

An: Studienbüro GSP <studienbuerogsp@ewi-psy.fu-berlin.de>

Betreff: Anerkennung von Studienleistungen

Sehr geehrter Herr Ruwisch,

hiermit bitte ich Sie um einen Gesprächstermin zwecks Anrechnung meiner Studienleistungen aus meinem vorangegangenen Studium im Lehramtsbachelor mit den Fächern Deutsch und Chemie an der Universität Potsdam. Ich habe bereits eine Beratung durch die studentische Studienberatung erhalten und habe alle notwendigen Unterlagen vorbereitet.

Meine zeitliche Verfügbarkeit:

Dienstag, 17.10. 10:00-16:00

Mittwoch, 18.10. 9:00-13:00

[…]

Mit freundlichen Grüßen

Maxime Musterfrau

(sie/ihr)

--

Maxime Musterfrau

B.A. Grundschulpädagogik

1. Fachsemester

Vertiefungsfach: Sachunterricht (NaWi) Studienfächer: Mathematik, Deutsch

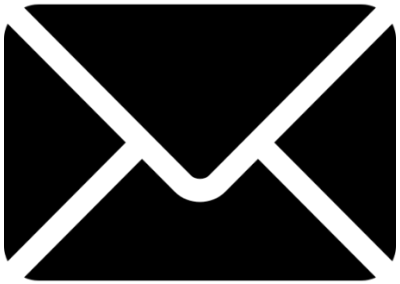
Matrikelnr.: 5612345

Beispielstr. 123

12345 Berlin

Telefon: +49 176 12345678

E-Mail: maxime.musterfrau@fu-berlin.de



8. ANRECHNUNG / ANERKENNUNG

Ablauf einer Anrechnung

Hinweis: Nur Anrechnung von Studienleistungen von (Fach-)Hochschulen

Schritt 1

Folgende Dokumente an das Studienbüro Grundschulpädagogik senden:

Leistungsnachweise, Modulbeschreibungen,

Anrechnungsantrag

Schritt 2

Empfehlungen zur Anrechnung

Weiterleitung an Anrechnungsbeauftragte

Schritt 3

Anrechnungsantrag an das zuständige Prüfungsbüro

Prüfungsausschuss entscheidet endgültig über Anerkennung

Schritt 4

Eintragung der anerkannten Leistungen im Campus Management

Weitere Infos finden Sie hier.

Anrechnung von Berufsausbildungen

- Nur abgeschlossene, staatlich anerkannte Berufsausbildungen
- Anrechnung im Ergänzungsbereich

  → im Bachelor und voraussichtlich Master

  → Ausnahme: Sonderpädagogik, Kunst (UdK) und Musik (UdK)

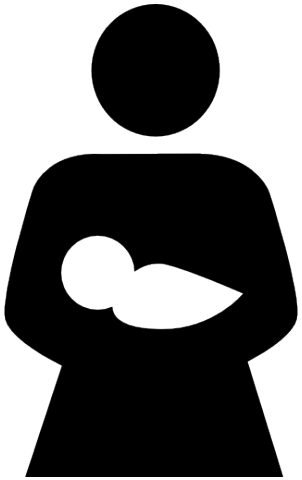
  → Einreichung einer Zeugniskopie (Scan) per Mail an Prüfungsbüro LBW

9. MUTTERSCHUTZ & STUDIUM MIT FAMILIE

Mutterschutz

- Mutterschutzgesetz (MuSchG) gilt seit 2018 gilt auch für Studierende
- Wichtige Informationen zum Mutterschutz
- Mutterschutzbeauftragter: Alexander Ruwisch (Studienbüro Grundschul- und Sonderpädagogik)

→ **Im Fall einer Schwangerschaft immer melden!**



Vorbuchung (SfS § 11 Abs. 2)

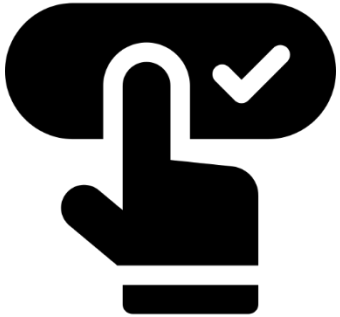
Vorabverlosung von 10 % der Plätze in platzzahlbeschränkten Lehrveranstaltungen:

- *Studierende mit Kindern unter 12 Jahren*
- *Studierende die einen nahen Angehörigen allein betreuen*
- *Schwangere und Wöchnerinnen*
- *Studierende mit einer Behinderung oder einer länger andauernden oder ständigen gesundheitliche Beeinträchtigung*

Verfahren wird per Mail jedes Semesters bekanntgegeben

→ Keine Garantie, da Verlosung

→ Dieses Semester bereits abgeschlossen



Kinder in Lehrveranstaltungen

- Universität ist eine Bildungseinrichtung für Erwachsene
- Mitbringen von Kindern ist grundsätzlich nicht gestattet
- Entscheidung liegt schlussendlich bei Dozierenden
- Nehmen Sie Rücksicht auf Ihre Kommiliton*innen und Dozierenden

10. ANPASSUNGSLEHRGANG

Anpassungslehrgang

Sie haben eine Anerkennung Ihrer ausländischen Lehramtsausbildung durch die Senatsverwaltung?

&

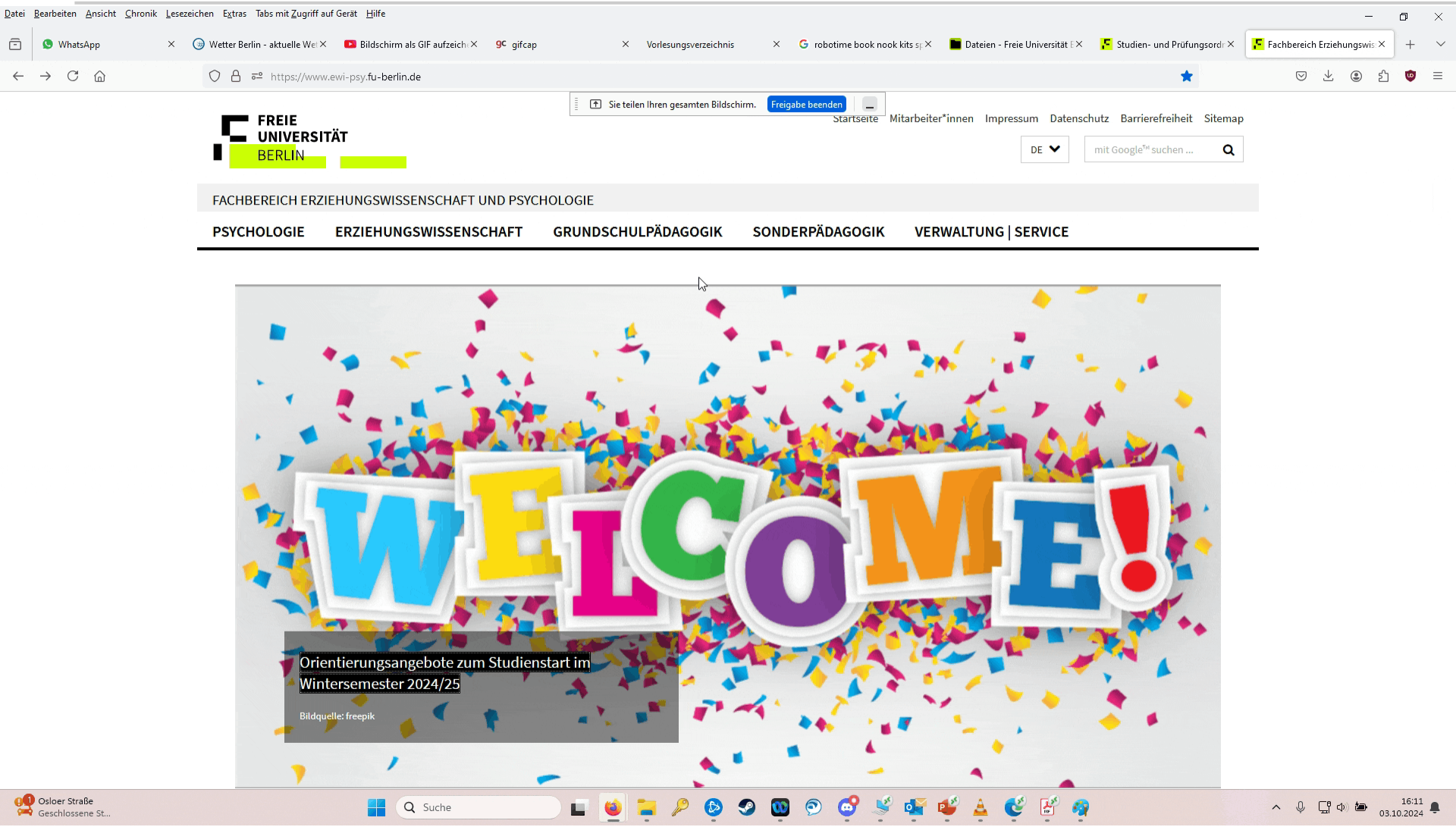
Sie müssen einen Anpassungslehrgang absolvieren und nur begrenzte Leistungspunkte an der FU Berlin erwerben?

→ Melden Sie sich bei uns im

Studienbüro Grundschulpädagogik

11. ORIENTIERUNGSWOCHE

Webseite mit den Orientierungsangeboten



www.ewi-psy.fu-berlin.de/studienstart

Orientierungswoche Grundschulpädagogik

mit und ohne SOP • Bachelor • Freie Universität Berlin

Montag, 6.10.	Dienstag, 7.10.	Mittwoch, 8.10.
9:00 - 9:30 **Begrüßung für Neuimmatrikulierte** Ort: Hörsaal 1a (Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin)	8:30 - 10:00 **gemeinsames Frühstück** (FSI) Ort: Modulbau (Fabeckstraße 35, 14195 Berlin)	9:00 - 10:30 **gemeinsames Frühstück** (FSI) Ort: Modulbau
9:30 - 10:00 Kurze Pause	10:00 - 12:00 **Dozierenden Kennenlernen** Ort: Hörsaal 1a	10:30 - 12:00 **Studieren und Praktikum im Ausland** Ort: Raum 001 (Modulbau)
10:00 - 11:30 **Einführungsveranstaltung** Ort: Hörsaal 1a	12:00 - 14:00 **2. Mentoring Treffen** Schwerpunkt: gemeinsam Kurse wählen (Laptop/Tablet mitbringen)	12:00 - 14:00 **Infotreffen Studieren mit Kind** support.point Ort: 001 (Modulbau)
11:30 - 12:00 **Informationen zum Fach Mathematik** Ort: Hörsaal 1a 11:30 - 12:00 **Mentoring** (für alle ohne Mathematik)	14:15 - 16.30 **Dahlem - Rallye** (FSI) Ort: Vorplatz Modulbau (bei Tricksters Plan)	ab 16:00 **Fachbereichs-Picknick** (FSI) Ort: Gleisdreieckpark
12:00 - 14:00 **1. Mentoring Treffen** (mit Campus Tour) Ort: erfahrt ihr von euren Mentor*innen		
ab 14:00 **Grillen und Bierballturnier** (FSI) Turnierbeginn: 15:15 Uhr Ort: Vorplatz Modulbau (bei Tricksters Plan)	ab 17:00 **Quiznight** (FSI) Ort: Modulbau	

Die Studienberatung der DSE unterstützt euch bei Problemen Di, Mi und Do von 11 - 15 Uhr in KL23/221

Bei den FSI-Events sind Bachelor- und Master-Erstis herzlich willkommen!

Legende:
- Wichtige Informationen
- Mentoring
- Kennenlernen & Vernetzung mit den Fachschaften (FSI)

@lehramtfu
@sonderpaedagogikfu

Dienstag - Dozierenden Kennenlerntreffen

Freie Universität Berlin

Ablauf

1. Einführung	
2. Sonderpädagogik	10h00 – 10h30
3. Deutsch	10h30 – 11h00
4. Mathematik	11h00 – 11h30
5. Sachunterricht	11h30 – 12h00

Orientierungswoche – DOZI - Date

Mittwoch 08.10. Erasmus+ und Kind

1.	**Lehramtsfrühstück**	09h00 – 10h30
2.	**Studieren und Praktikum im Ausland**	10h30 – 12h00
3.	**Studieren mit Kind**	12h00 – 14h00
4.	**Fachbereichspicknick**	16h00 – xxh00

12. MENTORING

Mentoring Grundschulpädagogik

Sie sind automatisch für das Mentoring angemeldet.

Das erste Mentoringtreffen findet am Montag, 06.10.25 (12 - 14 Uhr) statt.
Kontakt bei Fragen (keine Anmeldung!): mentoring@ewi-psy.fu-berlin.de
Bitte an die Signatur denken! (Studiengang, Fächerkombi, usw.)

Das Angebot ist **freiwillig**. Sie können jederzeit wieder aussteigen.

FSI Lehramt & GSP

LEHRAMTFU

Studentische Interessensvertretung
Veranstaltungen und Aktivitäten
& Vieles mehr…

Mail: lehramt-fu@gmx.de

Interesse mitzumachen?

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

mentoring

Alle Studierenden *mit Sonderpädagogik* aber *ohne Mathe* gehen nun mit ihren Mentor*innen in den Modulbau

Antonia & Denis
→ Raum 011

Marlene & Lina
→ Raum 001

Hanna Böckmann | Mentoringreferat Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

mentoring

Alle Studierenden gehen nun mit ihren Mentor*innen in den Modulbau

Hanna Böckmann | Mentoringreferat Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie

Mentoringgruppen GSP

mentoring

Romy & Jussra
→ Raum 002

Finja &
Yelyzaveta
→ Raum 003

Aylin & Halenur
→ Raum 009

Deniz & Diellza
→ Raum 010

Pauline & Alea
→ Raum 006

Frieda & Gamze
→ Raum 004

Hedwig & Giulia
→ Raum 018

Jan & Antonia
→ Raum 013

Wer noch keine Mentoringgruppe hat, meldet sich bitte vorne

WIR WÜNSCHEN IHNEN EINEN ERFOLGREICHEN START INS WINTERSEMESTER 2025/26!