

Freie Universität Berlin



BACHELOR BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

Orientierungswoche WS 22/23

11. Oktober 2022

WORUM GEHT ES?

- Erziehungswissenschaft / Pädagogik / Bildungswissenschaft
- Interdisziplinarität
- Bildung und Erziehung außerhalb von Lehramt
- Konzepte entwickeln, wie Menschen (aller Altersgruppen) unterstützt und gefördert werden können
- Zahlreiche Teilgebiete:
 - an der Freien Universität Berlin u.a. Frühkindliche Bildung und Erziehung, Sozialpädagogik, Weiterbildung und Bildungsforschung

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT STUDIEREN AN EINER *UNIVERSITÄT* ODER EINER *HOCHSCHULE*

*(*FACHHOCHSCHULE* → *HOCHSCHULE*)

- Hochschule → konkrete Berufsorientierung
- Universität → Einführung in *Wissenschaftsbereich*
ermöglicht und erfordert persönliche Schwerpunktsetzung
Berufs- und Forschungspraxis offener
- Hochschule → stärker anwendungsorientiert und eher praktisch gewichtet
- Universität → stärker theoretisch reflektierend und forschungsorientiert

Forschung

- Hochschule → eher anwendungsorientiert
- Universität → eher grundlagenorientiert

GEGENSTAND

AN DER FREIEN UNIVERSITÄT BERLIN

- Erziehung und Bildung, Sozialisation, Konzepte und Theorien
- Methoden der empirischen Sozialforschung
- Strukturen und Prozesse der Institutionalisierung und Organisation von Erziehungs- und Bildungsprozessen
- Angebotsentwicklung, Qualitätsentwicklung in unterschiedlichen Feldern des Erziehungs- und Bildungswesens

QUALIFIKATIONSZIELE

AN DER FREIEN UNIVERSITÄT BERLIN

- Forschungs- und anwendungsorientiert
- Qualifiziert grundsätzlich für ein breites Tätigkeitsfeld
- Erwerb grundlegender Kompetenzen
 - in der Forschung (z.B. Entwicklung von Fragestellungen, Designs usw.)
und
 - in der Praxis (z.B. Gestaltung professioneller Entwicklungsprozesse im Erziehungs- und Bildungssystem)

BEISPIELE FÜR SPÄTERE TÄTIGKEITSFELDER

- Bildungsforschung und Bildungsplanung (z.B. Universitäten, Forschungsinstitute, Schulverwaltung)
- Früherziehung und Frühförderung (z.B. Forschungs- oder Fortbildungsinstitute)
- Kinder- und Jugendhilfe (z.B. Familienbildung, Kitas, erzieherische Hilfen, Kinder- und Jugendarbeit, Schulsozialarbeit, Wohlfahrtsverbände)
- Aus- und Weiterbildung
- Arbeitsförderungssektor
- Personalentwicklung und Personalwesen
- Unternehmensberatungen
- usw.

FORSCHUNGSORIENTIERTE BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

- im Bereich des Bildungs- und Erziehungswesens (z.B. Universitäten, Forschungsinstituten)
- in der Regel durch eine Weiterqualifizierung im Rahmen Forschungsorientierter Masterstudiengänge (an Universitäten und Hochschulen)
- insbesondere dem Masterstudiengang Bildungswissenschaft an der Freien Universität Berlin

ANWENDUNGSORIENTIERTE BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

- Gestaltung professioneller Entwicklungsprozesse im Erziehungs- und Bildungssystem, heißt z.B.
 - Planung, Organisation, Steuerung und Evaluation von Prozessen in Institutionen des Erziehungs- und Bildungswesens
 - Tätigkeiten in pädagogischen Handlungsfeldern, z.B. :
 - Frühkindliche Erziehung und Bildung (keine Erzieher*innentätigkeit! Eher steuernde Position!)
 - Sozialpädagogik (hier: Kinder- und Jugendhilfe)
 - Schule/Schulentwicklung
 - Weiterbildung
- ggf. durch eine Weiterqualifizierung im Rahmen anwendungsorientierter Masterstudiengänge

EXEMPLARISCHER STUDIENVERLAUFS- PLAN

FS	Grundlagen		
1. 30 LP	Modul 1 Bildung und Erziehung Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	Modul 2 Methoden empirischer Sozialforschung I Vorlesung, Seminare A + B + C, 10 LP	Affiner Bereich: Einführung in die Psychologie als Affines Fach Vorlesung I + II, Seminar, 10 LP
2. 30 LP	Modul 3 Sozialisation und Lernen Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	Modul 4 Institutionalisierung von Bildung und Erziehung Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	Modul 5 Heterogenität in Erziehungs- und Bildungsprozessen Seminare A + B + C, 10 LP
3. 30 LP	Modul 6 Ansätze pädagogischen Handelns - Grundlagen Seminare A + B, 10 LP	ABV: Obligatorisches Berufspraktikum Praxisseminar, 15 LP	ABV: Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns Seminar, 5 LP
FS	Vertiefung		
4. 30 LP	Modul 7 Pädagogische Diagnostik Vorlesung, Seminare A + B, 10 LP	Modul 8 Methoden empirischer Sozialforschung II Vorlesung, Projektseminar + Sem, 10 LP	Affiner Bereich: freie Wahl von Modulen anderer Fächer 10 LP
5. 30 LP	Modul 9 Entwicklung pädagogischer Organisationen Vorlesung, Projektseminar + Sem 10 LP	Modul 10 Ansätze pädagogischen Handelns – Vertiefung Zwei Vertiefungsseminare 10 LP	ABV: Module aus mindestens einem Kompetenzbereich 10 LP
6. 30 LP	Modul 11 Projekt Projektseminar, 10 LP	Bachelorarbeit 10 LP	Affiner Bereich: freie Wahl von Modulen anderer Fächer 10 LP

PRÜFUNGSPLAN

FS	Grundlagen		
1. 30 LP	Modul 1 Bildung und Erziehung Klausur oder Hausarbeit, 10 LP	Modul 2 Methoden empirischer Sozialforschung I Klausur, 10 LP	Affiner Bereich: Einführung in die Psychologie als Affines Fach Hausarbeit, 10 LP
2. 30 LP	Modul 3 Sozialisation und Lernen Klausur, 10 LP	Modul 4 Institutionalisierung von Bildung und Erziehung Hausarbeit oder Referat, 10 LP	Modul 5 Heterogenität in Erziehungs- und Bildungsprozessen Hausarbeit oder Referat, 10 LP
3. 30 LP	Modul 6 Ansätze pädagogischen Handelns - Grundlagen Klausur, Referat oder Hausarbeit, 10 LP	ABV: Berufspraktikum Praktikumsbericht (unbenotet), 15 LP	ABV: Rechtliche Grundlagen pädagogischen Handelns Klausur, 5 LP
FS	Vertiefung		
4. 30 LP	Modul 7 Pädagogische Diagnostik Klausur, Hausarbeit oder Referat, 10 LP	Modul 8 Methoden empirischer Sozialforschung II Klausur, Hausarbeit oder Referat, 10 LP	Affiner Bereich: freie Wahl eines Moduls siehe Prüfungsordnung anderer FB 10 LP
5. 30 LP	Modul 9 Entwicklung pädagogischer Organisationen Fallstudie, 10 LP	Modul 10 Ansätze pädagogischen Handelns – Vertiefung Hausarbeit oder Referat, 10 LP	ABV: Module aus mindestens einem Kompetenzbereich undifferenzierte Bewertung, 10 LP
6. 30 LP	Modul 11 Projekt Projektbericht, 10 LP	Bachelorarbeit 10 LP	Affiner Bereich: freie Wahl eines Moduls siehe Prüfungsordnung anderer FB 10 LP

ARBEITSAUFWAND „WORKLOAD“

1 Leistungspunkt (LP) = 30 Zeitstunden
z.B. 10 LP Modul = Arbeitsaufwand
300 Zeitstunden

Angaben beziehen sich auf das gesamte Semester
Siehe Modulbeschreibung!

→ **Was heißt das für die Wochenplanung?**

AFFINER BEREICH

insgesamt 30 LP

Pflichtmodul Psychologie

– 10 LP –

Modul

„Einführung in die Psychologie als Affines Fach“

– plus weitere 20 LP –

können aus allen anderen Fächern studiert werden

(außer pädagogischen Fächern oder der sozialen Arbeit)

ABV? – ALLGEMEINE BERUFSVORBEREITUNG

Was genau in Ihrem Studiengang?

- Kompetenzbereich „Fachnahe Zusatzqualifikation“: (3. Fachsemester)
 - Berufspraktikum – 15 LP
 - Pflichtmodul „Recht in pädagogischen Handlungsfeldern“ – 5 LP
- Auswahl von 10 LP aus weiteren Kompetenzbereichen

ALLGEMEINE BERUFSVORBEREITUNG (ABV)

– 30 LP –

Kompetenzbereiche

- Fremdsprachen
- Informations- und Medienkompetenz
- Gender- und Diversitykompetenz
- Organisation und Management
- Kommunikative Kompetenzen
- Forschungsorientierung
- Nachhaltige Entwicklung
- Medienpraxis
- Fachnahe Zusatzqualifikationen

BACHELORARBEIT

– 10 LP –

- Ab Ende 3./Anfang 4. Fachsemester *anfangen* Gedanken zu machen
- Thema kann aus den Modulen 9, 10 oder 11 heraus entstehen
- Empfohlen im 3. Studienjahr zu schreiben
 - Mindestens Abschluss der Module 1 bis 6 = 60 LP
 - Bearbeitungszeit 12 Wochen
 - Umfang etwa 7.500 Wörter

WIEDERHOLUNG VON PRÜFUNGSLEISTUNGEN

- Grundsätzlich zwei Wiederholungsprüfungen
- Bachelorarbeit eine Wiederholungsprüfung
- Weitere Informationen zum Thema „Prüfungstermine und Fristen“
 - siehe Handreichung auf Internetseite Studien- und Prüfungsbüro

ZAHLEN

WS 21/22

Studienplätze = 84

Bewerbungen = 939

NC = 1,7

Wartesemester = 6 (NC = 2,8)

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- Bafög: Auf Regelstudienzeit achten! 1. Anfrage Ende 4. Fachsemester!
- Mutterschutzgesetz
- Vorabquote bei Anmeldungen zu platzbeschränkten Lehrveranstaltungen
- Kinderbetreuungsmöglichkeiten (Family Service)
- Teilzeitstudium
- Urlaubssemester
- Gremienarbeit (= ehrenamtliche Tätigkeit)
- Berufspraktikum
- Auslandssemester
- Obligatorische Studienberatung

RELEVANTE SATZUNGEN UND ORDNUNGEN

- Berliner Hochschulgesetz (Land Berlin)
- Rahmenstudien- und Prüfungsordnung (RSPO)
- Studien- und Prüfungsordnung: Bachelor Bildungs- und Erziehungswissenschaft
- Studien- und Prüfungsordnungen affiner Fächer
- ABV Studien- und Prüfungsordnung der Freien Universität Berlin

EIGENES „ZUSAMMENDENKEN“ ZUR SEMESTERPLANUNG

- Studienverlaufsplan
- Online-Vorlesungsverzeichnis
- Campus Management

NOCH FRAGEN?